

# **CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO DE VERANO**

## **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

### **1.º DE BACHILLERATO**

#### **BLOQUE I: MORFOLOGÍA**

##### **1. LA ESTRUCTURA DE LA PALABRA**

###### **Recordamos**

Las palabras pueden estar formadas por:

- Lexema o raíz.
- Morfemas flexivos.
- Morfemas derivativos (prefijos y sufijos).

###### **Ejemplo**

###### **Desagradablemente**

Des- → prefijo

agrad- → lexema

-able → sufijo derivativo

-mente → sufijo derivativo

##### **ACTIVIDAD 1**

Separa los elementos de las siguientes palabras.

| <b>Palabra</b>       | <b>Prefijo</b> | <b>Lexema</b> | <b>Sufijo(s)</b> |
|----------------------|----------------|---------------|------------------|
| incapacidad          |                | capac         | -idad            |
| reescribir           | re-            | scrib         | -ir              |
| internacionalización |                | internac      | -ionalización    |
| desordenadamente     | des-           | orden         | -adamente        |
| prehistórico         | pre-           | hist          | -órico           |
| ilegalidad           |                | leg           | -idad            |

| <b>Palabra</b> | <b>Prefijo Lexema Sufijo(s)</b> |
|----------------|---------------------------------|
| sobrevolar     |                                 |
| inmortalidad   |                                 |

## ACTIVIDAD 2

Indica el procedimiento de formación de las siguientes palabras.

| <b>Palabra</b>   | <b>Procedimiento</b> |
|------------------|----------------------|
| sacacorchos      |                      |
| panadero         |                      |
| baloncesto       |                      |
| tristemente      |                      |
| limpiaparabrisas |                      |
| rojiblanco       |                      |
| supermercado     |                      |
| aguafiestas      |                      |
| lavavajillas     |                      |
| submarino        |                      |

Opciones:

- Simple
- Derivación
- Composición
- Parasíntesis

---

## ACTIVIDAD 3

Explica detalladamente el proceso de formación de:

a) Enristecer

---



---



---



---

b) Enrojecer

---

---

---

---

c) Quinceañero

---

---

---

---

## 2. CATEGORÍAS GRAMATICALES

### ACTIVIDAD 4

Clasifica las siguientes palabras.

| Palabra     | Categoría gramatical |
|-------------|----------------------|
| ciertamente |                      |
| nosotros    |                      |
| aquellas    |                      |
| durante     |                      |
| inteligente |                      |
| construirán |                      |
| aunque      |                      |
| felicidad   |                      |
| cuyo        |                      |
| jamás       |                      |

### ACTIVIDAD 5

Analiza morfológicamente las siguientes formas verbales.

#### a) Habríamos estudiado

Persona: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Modo: \_\_\_\_\_

Forma simple o compuesta: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

**b) Hubiese llegado**

Persona: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Modo: \_\_\_\_\_

Forma simple o compuesta: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

**c) Cantaremos**

Persona: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Modo: \_\_\_\_\_

Forma simple o compuesta: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

**d) Habían sido vistos**

Persona: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Modo: \_\_\_\_\_

Voz: \_\_\_\_\_

---

## ACTIVIDAD 6

Analiza completamente las palabras destacadas.

"La extraordinaria rapidez con la que resolvieron inesperadamente el problema sorprendió a todos."

Extraordinaria:

---

---

Rapidez:

---

---

Resolvieron:

---

---

Inesperadamente:

---

---

Problema:

---

---

Todos:

---

---

---

## 3. FORMACIÓN DE PALABRAS

## ACTIVIDAD 7

Indica si las palabras son:

- Derivadas
- Compuestas
- Parasintéticas

a) Anochecer \_\_\_\_\_

b) Sacapuntas \_\_\_\_\_

c) Embarcación \_\_\_\_\_

d) Lavaplatos \_\_\_\_\_

e) Enmudecer \_\_\_\_\_

f) Quinceañero \_\_\_\_\_

g) Desalmado \_\_\_\_\_

h) Paracaídas \_\_\_\_\_

i) Enrojecer \_\_\_\_\_

j) Entristecer \_\_\_\_\_

---

## ACTIVIDAD 8

Forma nuevas palabras añadiendo prefijos.

Posible → \_\_\_\_\_

Legal → \_\_\_\_\_

Moral → \_\_\_\_\_

Visible → \_\_\_\_\_

Regular → \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 9

Forma nuevas palabras añadiendo sufijos.

Pan → \_\_\_\_\_

Flor → \_\_\_\_\_

Cantar → \_\_\_\_\_

Libro → \_\_\_\_\_

Nación → \_\_\_\_\_

---

## ACTIVIDAD 10

Indica el significado de los siguientes prefijos.

- Anti- \_\_\_\_\_
  - Pre- \_\_\_\_\_
  - Sub- \_\_\_\_\_
  - Inter- \_\_\_\_\_
  - Re- \_\_\_\_\_
  - Extra- \_\_\_\_\_
  - Hiper- \_\_\_\_\_
  - Bi- \_\_\_\_\_
- 

## ACTIVIDAD 11

Indica el significado de los siguientes sufijos.

- -ble \_\_\_\_\_
  - -ista \_\_\_\_\_
  - -ción \_\_\_\_\_
  - -ero \_\_\_\_\_
  - -mente \_\_\_\_\_
  - -dad \_\_\_\_\_
-

## ACTIVIDAD 15

Clasifica las siguientes palabras según el procedimiento de formación.

| Palabra     | Derivación | Composición | Parasíntesis |
|-------------|------------|-------------|--------------|
| enrojecer   |            |             |              |
| baloncesto  |            |             |              |
| sacacorchos |            |             |              |
| anochecer   |            |             |              |
| submarino   |            |             |              |
| aguafiestas |            |             |              |
| entristecer |            |             |              |
| panadería   |            |             |              |

---

## ACTIVIDAD 16

Indica la categoría gramatical.

- a) Apenas \_\_\_\_\_
  - b) Porque \_\_\_\_\_
  - c) Cualquiera \_\_\_\_\_
  - d) Nuestro \_\_\_\_\_
  - e) Bellísimo \_\_\_\_\_
  - f) Lentamente \_\_\_\_\_
  - g) Habrían llegado \_\_\_\_\_
  - h) Felicidad \_\_\_\_\_
  - i) Según \_\_\_\_\_
  - j) Quienes \_\_\_\_\_
- 

## ACTIVIDAD 17

Localiza y analiza todas las formas verbales.

"Cuando llegaron al aeropuerto, habían perdido ya el equipaje y tuvieron que esperar varias horas."

---

---

---

---

## **BLOQUE II: SINTAXIS**

**Instrucciones:** Analiza sintácticamente las siguientes oraciones indicando la estructura completa, la función de cada sintagma y el tipo de oración.

---

### **ORACIONES SIMPLES (1-10)**

1. Los alumnos realizaron el examen con mucha atención.
  2. La profesora explicó la teoría durante toda la mañana.
  3. Mi hermano pequeño juega al baloncesto en ese equipo.
  4. Los científicos descubrieron una nueva especie en la selva.
  5. Aquellos estudiantes entregaron el trabajo a tiempo.
  6. María regaló un libro a su mejor amiga.
  7. El público aplaudió con entusiasmo al final del espectáculo.
  8. Los turistas visitaron varios monumentos históricos.
  9. El camarero sirvió la cena a los invitados.
  10. Los investigadores presentaron sus conclusiones ante el tribunal.
- 

### **ATRIBUTO, PREDICATIVO Y CRV (11-18)**

11. El examen parecía demasiado complicado.
  12. Los alumnos estaban muy preocupados por las notas.
  13. La ciudad es un importante centro cultural.
  14. Los atletas llegaron agotados a la meta.
  15. Encontraron a los excursionistas cansados pero ilesos.
  16. Confiamos plenamente en vuestra capacidad de trabajo.
  17. Los estudiantes insistieron en su propuesta.
  18. El acusado se arrepintió de sus declaraciones.
-

### **PASIVAS Y COMPLEMENTO AGENTE (19-24)**

19. La novela fue escrita por un autor desconocido.
  20. El premio fue entregado por la directora del centro.
  21. El castillo fue construido por los romanos.
  22. La conferencia fue organizada por el departamento de Lengua.
  23. El proyecto fue desarrollado por varios investigadores.
  24. Las instalaciones fueron inauguradas por las autoridades locales.
- 

### **COORDINADAS COPULATIVAS Y DISYUNTIVAS (25-30)**

25. Los alumnos estudiaron toda la tarde y terminaron el trabajo.
  26. María preparó la exposición y Javier diseñó la presentación.
  27. Puedes llamar ahora o puedes enviar un correo electrónico.
  28. O vienes con nosotros o te quedas en casa.
  29. Los estudiantes leyeron la obra y comentaron sus principales temas.
  30. Ana practica natación y compite cada fin de semana.
- 

### **COORDINADAS ADVERSATIVAS, EXPLICATIVAS Y DISTRIBUTIVAS (31-35)**

31. Quería asistir a la conferencia, pero tenía otro compromiso.
  32. No suspendió el examen, sino que obtuvo una calificación excelente.
  33. El proyecto fue aprobado, es decir, recibió el visto bueno del comité.
  34. Unos alumnos preparaban la decoración y otros organizaban las actividades.
  35. Bien participa en el concurso, bien presenta otro trabajo alternativo.
- 

### **SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (36-40)**

36. Me preocupa que los alumnos no lean con frecuencia.
  37. Es evidente que la situación ha mejorado.
  38. Deseo que todos participen en la actividad.
  39. El profesor explicó que el examen sería acumulativo.
  40. Estamos convencidos de que lograrás tus objetivos.
- 

### **SUBORDINADAS ADJETIVAS (41-45)**

41. Los alumnos que estudian diariamente suelen obtener mejores resultados.
42. La película que vimos ayer recibió varios premios.

43. Conocí a una profesora cuya metodología era muy innovadora.
  44. Los libros que están sobre la mesa pertenecen a la biblioteca.
  45. El escritor, que recibió numerosos galardones, visitó nuestro instituto.
- 

### **SUBORDINADAS ADVERBIALES (46-50)**

46. Cuando terminó la conferencia, los asistentes formularon preguntas.
  47. Iremos de excursión si el tiempo lo permite.
  48. Aunque estaba cansado, continuó trabajando.
  49. Estudía mucho porque quiere acceder a la universidad.
  50. Habló tan bien que convenció a todo el auditorio.
- 

### **ANÁLISIS GLOBAL**

Analiza completamente las siguientes oraciones complejas:

1. Aunque muchos estudiantes utilizan herramientas digitales, algunos prefieren trabajar con materiales tradicionales porque les resultan más cómodos.
2. El profesor explicó que quienes habían faltado al examen podrían realizarlo cuando regresaran al centro.
3. Los alumnos que participaron en el proyecto obtuvieron mejores resultados y desarrollaron habilidades que les serán útiles en el futuro.
4. Si organizamos bien el tiempo, podremos terminar el trabajo antes de que empiecen las vacaciones.
5. La conferencia fue tan interesante que los asistentes permanecieron atentos hasta que finalizó.
6. Aunque la lluvia era intensa, los excursionistas continuaron la ruta porque confiaban en llegar al refugio antes del anochecer.
7. Los alumnos que habían preparado cuidadosamente la exposición respondieron con seguridad a las preguntas que les formularon los profesores.
8. El director anunció que el viaje se realizaría en primavera y explicó cuáles serían las actividades previstas.
9. Si los resultados mejoran durante este trimestre, el equipo docente valorará que se amplíe el programa.
10. Los investigadores descubrieron que algunos datos no coincidían con las hipótesis iniciales, pero decidieron continuar el estudio.
11. Cuando terminó la conferencia, los asistentes comentaron que las conclusiones resultaban especialmente interesantes.
12. El escritor cuya novela hemos leído visitará el instituto para responder a las preguntas que preparen los estudiantes.
13. Aunque muchos jóvenes afirman que leen poco, existen estudios que demuestran que dedican bastante tiempo a la lectura digital.

14. El profesor pidió que todos entregaran los trabajos antes de que finalizara la semana.
15. Los alumnos organizaron una campaña solidaria porque querían ayudar a las familias que atravesaban dificultades económicas.
16. Tan pronto como llegaron los invitados, comenzó la ceremonia que había sido preparada durante meses.
17. Quienes deseen participar en el concurso deberán presentar un proyecto que responda a las bases establecidas.
18. La propuesta fue aprobada por unanimidad, aunque algunos miembros manifestaron que tenían ciertas dudas.
19. Mientras unos estudiantes preparaban la representación teatral, otros terminaban los decorados que utilizarían durante la función.
20. La noticia tuvo tanta repercusión que numerosos medios publicaron artículos en los que analizaban sus consecuencias.
21. Si bien la tecnología ofrece múltiples ventajas, también plantea desafíos que requieren soluciones responsables.
22. Los científicos confirmaron que el fenómeno se producía con mayor frecuencia de lo que se pensaba anteriormente.
23. El proyecto, que había comenzado como una iniciativa local, terminó convirtiéndose en un referente nacional.
24. Los participantes completaron todas las pruebas y demostraron que eran capaces de trabajar en equipo.
25. Cuando leas el artículo que te recomendé, comprenderás por qué considero tan importante ese tema.
26. La directora aseguró que el centro seguiría desarrollando programas que fomentaran la lectura entre los alumnos.
27. Aunque la situación parecía complicada, encontraron una solución que permitió continuar con el proyecto.
28. Los estudiantes cuyas propuestas resultaron seleccionadas presentarán sus trabajos ante el jurado.
29. No solo completaron la investigación, sino que además publicaron un informe en el que resumían los resultados obtenidos.
30. El conferenciante explicó cómo se había desarrollado el experimento y por qué los resultados eran tan relevantes.
31. Siempre que los alumnos mantengan una actitud positiva, podrán superar las dificultades que encuentren durante el curso.
32. La película que vimos ayer estaba basada en una novela cuyo autor recibió numerosos premios internacionales.
33. Aunque algunos participantes abandonaron la prueba, la mayoría continuó hasta que alcanzó la meta.
34. Los responsables del proyecto comprobaron que los objetivos previstos se habían cumplido satisfactoriamente.
35. La profesora recomendó que leyéramos varias fuentes para que nuestros argumentos estuvieran mejor fundamentados.
36. A medida que avanzaba la investigación, aparecían nuevas preguntas que obligaban a replantear algunas conclusiones.

37. El artículo sostiene que las redes sociales pueden ser útiles siempre que se utilicen de forma responsable.
38. Los alumnos analizaron el texto que había sido seleccionado para la prueba y debatieron sobre las ideas que contenía.
39. Si hubiera más actividades culturales en la ciudad, muchos jóvenes participarían con mayor frecuencia.
40. La obra obtuvo excelentes críticas porque planteaba cuestiones que interesaban especialmente al público actual.
41. Los asistentes permanecieron en silencio mientras el ponente explicaba los resultados del estudio.
42. La organización informó de que las inscripciones permanecerían abiertas hasta que se completaran todas las plazas.
43. Aunque había estudiado durante semanas, sintió nervios cuando comenzó el examen.
44. Los voluntarios ayudaron a quienes habían perdido sus pertenencias durante la emergencia.
45. Tan importante fue la contribución de aquel investigador que su trabajo sigue siendo citado en la actualidad.
46. El entrenador afirmó que el equipo había mejorado notablemente desde que comenzó la temporada.
47. Los alumnos presentaron proyectos tan innovadores que sorprendieron al tribunal.
48. La empresa desarrolló una aplicación que permite organizar tareas y que facilita el trabajo colaborativo.
49. Quien desee obtener buenos resultados deberá esforzarse constantemente.
50. La profesora corrigió los ejercicios que habíamos realizado en clase y explicó los errores que aparecían con más frecuencia.
51. Aunque el libro parecía sencillo al principio, abordaba cuestiones cuya complejidad se descubría progresivamente.
52. Los investigadores analizaron los datos que habían recopilado para determinar si la hipótesis era correcta.
53. El ayuntamiento anunció que se construiría una nueva biblioteca donde los jóvenes podrían estudiar y participar en actividades culturales.
54. La campaña tuvo tanto éxito que fue ampliada a otras ciudades que presentaban necesidades similares.
55. Cuando concluyó el acto, los asistentes comentaron que había sido una de las mejores actividades organizadas por el centro.

### **BLOQUE III: SEMÁNTICA**

#### **UNIDAD 3. SEMÁNTICA Y LÉXICO**

## 1. SINONIMIA Y ANTONIMIA

### ACTIVIDAD 1

Escribe un sinónimo adecuado para cada palabra.

1. Efímero → \_\_\_\_\_
2. Prudente → \_\_\_\_\_
3. Rechazar → \_\_\_\_\_
4. Admirar → \_\_\_\_\_
5. Dificultad → \_\_\_\_\_
6. Relevante → \_\_\_\_\_
7. Incrementar → \_\_\_\_\_
8. Desconfiar → \_\_\_\_\_
9. Evidente → \_\_\_\_\_
10. Persuadir → \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 2

Escribe el antónimo.

1. Veraz → \_\_\_\_\_
2. Complejo → \_\_\_\_\_
3. Escaso → \_\_\_\_\_
4. Humilde → \_\_\_\_\_
5. Flexible → \_\_\_\_\_
6. Tolerante → \_\_\_\_\_
7. Beneficiar → \_\_\_\_\_
8. Prosperidad → \_\_\_\_\_
9. Accesible → \_\_\_\_\_
10. Transparente → \_\_\_\_\_

## 2. POLISEMIA Y HOMONIMIA

### ACTIVIDAD 3

Explica los distintos significados de las siguientes palabras polisémicas.

1. Banco

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

---

2. Hoja

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

---

3. Cadena

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

---

**ACTIVIDAD 4**

Indica el significado de la palabra destacada.

1. El gato se escondió bajo el coche.

2. El gato hidráulico levantó el vehículo.

3. La llama corría por la montaña.

4. La llama iluminaba la estancia.

---

**ACTIVIDAD 5**

Indica el hiperónimo.

1. Roble, encina, pino

---

2. Novela, poema, ensayo

---

3. Violín, piano, trompeta

---

4. Médico, enfermero, fisioterapeuta

---

5. Baloncesto, tenis, atletismo

---

---

## ACTIVIDAD 6

Escribe cuatro hipónimos para cada hiperónimo.

1. Vehículo

---

2. Sentimiento

---

3. Herramienta

---

4. Electrodoméstico

---

---

## ACTIVIDAD 7

Reescribe el texto utilizando un vocabulario más preciso.

"El autor dice cosas interesantes sobre un tema importante. Además, hace una explicación bastante buena y utiliza palabras que ayudan a entender mejor las cosas."

---

---

---

---

---

**Lee el siguiente texto.**

"La expansión de las redes sociales ha transformado profundamente la comunicación. Aunque ofrecen numerosas ventajas, también generan problemas relacionados con la privacidad, la difusión de información falsa y la dependencia tecnológica."

1. Busca un sinónimo de "transformado".

---

2. Busca un antónimo de "ventajas".

---

3. Indica un hiperónimo de "redes sociales".

---

4. Explica el significado de "dependencia tecnológica".

---

---

5. Sustituye "problemas" por tres sinónimos adecuados al contexto.

---

---

---

---

## **BLOQUE IV : COMENTARIO LINGÜÍSTICO**

**Realiza los comentarios lingüísticos de los siguientes textos. Especifica también el tema de los mismos y posteriormente escribe un resumen de los mismos.**

### **TEXTO 1**

#### **La lectura en la era digital**

Muchos jóvenes afirman que leen menos que las generaciones anteriores. Sin embargo, diversos estudios señalan que la lectura sigue estando presente en su vida cotidiana, aunque en formatos diferentes. Las redes sociales, los artículos digitales y los libros electrónicos forman parte de las nuevas formas de lectura.

Esto no significa que los hábitos lectores sean idénticos a los del pasado. La inmediatez de los contenidos digitales favorece una lectura más fragmentada y rápida. Por ello, algunos especialistas consideran necesario fomentar espacios dedicados a la lectura profunda y reflexiva.

En cualquier caso, parece evidente que la lectura continúa siendo una herramienta fundamental para el desarrollo personal y académico.

### **TEXTO 2**

#### **¿Deberían limitarse las redes sociales?**

Las redes sociales se han convertido en una herramienta imprescindible para millones de personas. Gracias a ellas es posible comunicarse de forma inmediata, acceder a información actualizada y mantener el contacto con familiares y amigos.

No obstante, también presentan inconvenientes. La difusión de noticias falsas, la exposición excesiva de la vida privada y el riesgo de dependencia tecnológica son algunos de los problemas más señalados por expertos y educadores.

Por ello, numerosos especialistas defienden la necesidad de promover un uso responsable de estas plataformas, especialmente entre los adolescentes.

### **TEXTO 3**

#### **La inteligencia artificial en la educación**

La incorporación de herramientas de inteligencia artificial al ámbito educativo ha generado un intenso debate. Algunos consideran que estas tecnologías pueden mejorar el aprendizaje, facilitar la personalización de contenidos y ayudar al alumnado a resolver dudas.

Otros, sin embargo, advierten sobre los riesgos asociados a un uso inadecuado. Entre ellos destacan la dependencia excesiva de estas herramientas y la posibilidad de que los estudiantes reduzcan su esfuerzo personal.

Probablemente el desafío principal no consista en prohibir estas tecnologías, sino en aprender a utilizarlas de forma crítica, ética y responsable.

### **COMENTARIO COMPLETO GUIADO**

#### **TEXTO 4**

El deporte desempeña un papel fundamental en la formación de los jóvenes. Más allá de sus beneficios físicos, favorece valores como el esfuerzo, la disciplina y el trabajo en equipo. Además, contribuye a mejorar la salud mental y a reducir el estrés asociado a las exigencias académicas.

Sin embargo, algunos especialistas señalan que la excesiva competitividad puede generar presión y frustración en determinados contextos. Por ello, consideran necesario promover una práctica deportiva equilibrada que combine el desarrollo personal con la búsqueda de resultados.

completo del siguiente texto.

#### **TEXTO 5**

La preocupación por el medio ambiente ha aumentado considerablemente durante los últimos años. Cada vez son más las personas que adoptan hábitos sostenibles como el reciclaje, el ahorro energético o el uso de medios de transporte menos contaminantes.

A pesar de ello, todavía existen importantes desafíos relacionados con el cambio climático y la conservación de los recursos naturales. Por esta razón, numerosos expertos insisten en la necesidad de reforzar la educación ambiental desde edades tempranas.

## **BLOQUE V: PRODUCCIÓN DE TEXTOS**

### **INTRODUCCIÓN**

La argumentación es una de las modalidades textuales más importantes en Bachillerato. Consiste en defender una opinión mediante razones, ejemplos y argumentos sólidos con la intención de convencer al receptor.

Esta capacidad resulta fundamental tanto para la vida académica como para la futura prueba de acceso a la universidad.

---

### **1. LA ESTRUCTURA DEL TEXTO ARGUMENTATIVO**

#### **Recordamos**

Un texto argumentativo suele presentar:

#### **Introducción**

Presentación del tema.

#### **Tesis**

Opinión o postura que se defiende.

#### **Argumentos**

Razones que apoyan la tesis.

#### **Conclusión**

Síntesis final y reafirmación de la postura.

---

### **ACTIVIDAD 1**

#### **Lee el siguiente texto.**

"El uso responsable de la tecnología ofrece numerosas ventajas educativas. Permite acceder rápidamente a la información, facilita el aprendizaje autónomo y favorece la comunicación. Por ello, las nuevas tecnologías deberían integrarse adecuadamente en el ámbito escolar."

**1. Indica la tesis.**

---

---

**2. Localiza dos argumentos.**

---

---

**3. Señala la conclusión.**

---

---

---

## **ACTIVIDAD 2**

**Indica si los siguientes enunciados son tesis o argumentos.**

a) El deporte mejora la salud física y mental.

---

b) Practicar actividad física reduce el riesgo de enfermedades.

---

c) Las redes sociales deberían utilizarse con moderación.

---

d) El abuso de las redes puede afectar al rendimiento académico.

---

e) La lectura es esencial para el desarrollo intelectual.

---

## **2. TIPOS DE ARGUMENTOS**

**Recordamos**

**Argumento de autoridad**

Se apoya en expertos.

Ejemplo:  
"Según la OMS..."

---

### **Argumento de ejemplificación**

Utiliza ejemplos concretos.

---

### **Argumento de causa-consecuencia**

Explica causas y efectos.

---

### **Argumento de experiencia personal**

Parte de vivencias propias.

---

## **ACTIVIDAD 3**

Indica el tipo de argumento.

a) Según numerosos investigadores, dormir bien mejora el aprendizaje.

---

b) Por ejemplo, muchos estudiantes mejoran sus resultados cuando organizan mejor su tiempo.

---

c) La falta de descanso provoca problemas de concentración.

---

d) En mi experiencia, estudiar cada día resulta más eficaz que hacerlo únicamente antes del examen.

---

---

## **ACTIVIDAD 4**

Escribe un ejemplo propio de cada tipo de argumento.

Autoridad:

---

Ejemplificación:

---

Causa-consecuencia:

---

Experiencia personal:

---

## **3. CONECTORES ARGUMENTATIVOS**

### **Recordamos**

#### **Para añadir información**

Además

Asimismo

Igualmente

---

#### **Para oponer ideas**

Sin embargo

No obstante

Por el contrario

---

#### **Para ejemplificar**

Por ejemplo

En concreto

---

### **Para concluir**

En conclusión

Por tanto

En definitiva

---

## **ACTIVIDAD 5**

Completa con conectores adecuados.

- a) Las redes sociales presentan ventajas. \_\_\_\_\_, también pueden generar problemas.
  - b) El deporte mejora la salud. \_\_\_\_\_, favorece el trabajo en equipo.
  - c) Muchos estudiantes utilizan aplicaciones educativas. \_\_\_\_\_, Duolingo o Quizlet.
  - d) \_\_\_\_\_, es importante aprender a gestionar correctamente el tiempo.
- 

## **ACTIVIDAD 6**

Reescribe el texto incorporando conectores.

"La lectura desarrolla el vocabulario. Mejora la comprensión. Favorece la imaginación. Es una actividad recomendable."

---

---

---

---

---

## **4. CONTRAARGUMENTACIÓN**

### **Recordamos**

Un contraargumento consiste en presentar una objeción a una idea para después refutarla.

Ejemplo:

"Algunas personas consideran que los videojuegos son perjudiciales. Sin embargo, diversos estudios muestran que también pueden desarrollar habilidades cognitivas."

---

## ACTIVIDAD 7

Completa.

Tema: Uso del móvil en clase.

Argumento:

---

---

Contraargumento:

---

---

Refutación:

---

---

---

## ACTIVIDAD 8

Tema: Uniforme escolar.

Escribe:

- Un argumento a favor.
- Un argumento en contra.
- Una refutación.

---

---

---

---

---

---

## **5. FALACIAS ARGUMENTATIVAS**

### **Recordamos**

Una falacia es un razonamiento aparentemente válido pero incorrecto.

---

### **Generalización excesiva**

"Todos los adolescentes utilizan mal las redes sociales."

### **Ataque personal**

"No tiene razón porque es joven."

### **Falsa causa**

"Aprobé porque llevaba una camiseta azul."

---

## **ACTIVIDAD 9**

Indica qué falacia aparece.

a) Todos los estudiantes copian en los exámenes.

---

b) No debemos escuchar su opinión porque nunca ha ido a la universidad.

---

c) Suspendí porque el examen se realizó un martes.

---

---

## **ACTIVIDAD 10**

Corrige las afirmaciones para convertirlas en argumentos válidos.

a) Todos los jóvenes son irresponsables.

---

---

---

b) Esa propuesta es mala porque la hizo un alumno.

---

---

---

## **6. PLANIFICACIÓN DE TEXTOS**

### **ACTIVIDAD 11**

Completa el esquema.

Tema:

¿Debería limitarse el uso del móvil entre los adolescentes?

Tesis:

---

Argumento 1:

---

Argumento 2:

---

Argumento 3:

---

Contraargumento:

---

Conclusión:

---

---

## ACTIVIDAD 12

Completa el esquema.

Tema:

¿Es positiva la inteligencia artificial en la educación?

Tesis:

---

Argumento 1:

---

Argumento 2:

---

Argumento 3:

---

Conclusión:

**Elige CINCO de los siguientes temas y redacta un texto argumentativo completo de entre 350 y 400 palabras.**

- ¿Debería regularse el uso de las redes sociales entre menores?
- ¿Es beneficioso el turismo masivo?
- ¿La educación actual prepara adecuadamente para el futuro?
- ¿Deben los deportistas de élite servir como modelos para los jóvenes?
- ¿La tecnología nos hace más libres o más dependientes?
- ¿Es necesaria la lectura obligatoria en la enseñanza?
- ¿Deberían prohibirse los teléfonos móviles en los centros educativos?

## BLOQUE VI: LITERATURA

El alumno deberá estudiar el contenido de literatura estudiado en clase correspondiente a las épocas de Edad Media, Prerrenacimiento, Renacimiento y Barroco.