

REFUERZO EDUCATIVO 1º ESO CIENCIAS SOCIALES 2019-20

PROGRAMACIÓN Y MÍNIMOS

*** I BLOQUE. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA**

- INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA
- CRONOLOGÍA
- ETAPAS DE LA HISTORIA CARACTERÍSTICAS GENERALES
- EJE CRONOLÓGICO CON LAS ETAPAS DE LA HISTORIA

*** II BLOQUE. PREHISTORIA**

- PROCESO HOMINIZACIÓN. TRANSFORMACIONES EVOLUTIVAS Y PRINCIPALES ESPECIES HUMANAS
- DARWIN Y LA SELECCIÓN NATURAL
- PALEOLÍTICO: CARACTERÍSTICAS, ARTE Y CRONOLOGÍA
- NEOLÍTICO: CARACTERÍSTICAS, ARTE Y CRONOLOGÍA
- EDAD DE LOS METALES: CARACTERÍSTICAS, ARTE Y CRONOLOGÍA

*** III BLOQUE. EDAD ANTIGUA: PRIMERAS CIVILIZACIONES FLUVIALES. MESOPOTAMIA Y EGIPTO**

- SURGIMIENTO PRIMERAS CIVILIZACIONES. CARACTERÍSTICAS
- MESOPOTAMIA: DÓNDE Y CUÁNDO CON ETAPAS, SOCIEDAD Y ARTE/CULTURA
- EGIPTO: DÓNDE Y CUÁNDO CON ETAPAS, SOCIEDAD, ECONOMÍA, RELIGIÓN Y ARTE/CULTURA

*** IV BLOQUE. EDAD ANTIGUA: CIVILIZACIONES CLÁSICAS. GRECIA Y ROMA**

- GRECIA: DÓNDE Y CUÁNDO CON ETAPAS, ANTECEDENTES, SOCIEDAD, ECONOMÍA, RELIGIÓN Y ARTE/CULTURA
- ROMA: DÓNDE Y CUÁNDO CON ETAPAS, ANTECEDENTES, SOCIEDAD, ECONOMÍA, RELIGIÓN Y ARTE/CULTURA

REFUERZO EDUCATIVO 1º ESO CIENCIAS SOCIALES 2017-18

- EJERCICIOS DE REPASO Y AUTOEVALUACIÓN:

* I BLOQUE. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

- INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

- ¿Qué es la Historia?

- ¿Con qué investigan los historiadores la Historia? ¿Cómo se clasifican?

- CRONOLOGÍA

- ¿Cómo se escriben los años en Historia ¿Y los siglos? ¿Y los milenios?

- Ordena las siguientes fechas de más antigua a más moderna: 38 a.C.; 2015 d.C.; 233 d.C.; 210 a.C.; 1764 d.C.; 645 a.C.

- Escribe en números arábigos las siguientes fechas:

MMXIII;
MIII;

CCXXXVIII;
MCMLXIII

DCLIII;

MCDL;

- ¿A qué siglo pertenecen las siguientes fechas?:

678 d.C.;

133 a.C.;

1899 d.C.;

23 a.C.;

586 a.C.;

1710 d.C.

- A qué milenio corresponden las siguientes fechas:

3500 a.C.;

1450 a.C.;

250 a.C.;

780 d.C.;

2015 d.C.

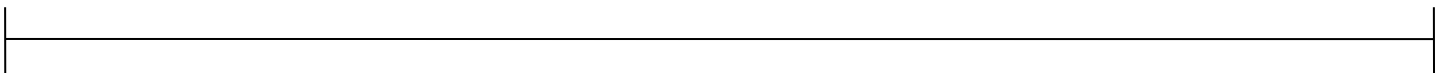
- ¿Cuántos años vivió una persona que nació en el año 12 a.C. y murió en el 55 d.C.?

- ETAPAS DE LA HISTORIA

Escribe las características generales de las diferentes etapas de la Historia

- EJE CRONOLÓGICO CON LAS ETAPAS DE LA HISTORIA

Elabora el eje cronológico de las diferentes etapas de la Historia



- EJERCICIOS DE REPASO Y AUTOEVALUACIÓN:

* II BLOQUE. PREHISTORIA

- Ordena numéricamente las siguientes etapas prehistóricas de más antigua a más moderna

Paleolítico Superior
Edad del Hierro

Edad del Bronce
Paleolítico Inferior

Neolítico
Edad del Cobre

Paleolítico Medio

- Ordena numéricamente las distintas especies humanas de más antigua a más moderna

Ardipithecus
Homo antecesor

Homo sapiens
Homo ergaster

Homo habilis
Homo de neandertal

Australopithecus

- Escribe a la izquierda del acontecimiento el nombre de la especie humana correspondiente:

- Descubrió el fuego

- Es la especie humana más antigua de Europa Occidental

- Vivió en una época glaciár

- Es la única especie humana que ha poblado América

- Fue la primera especie en salir de África

- Sus restos más famosos son de una hembra llamada *Lucy*

- Inventó el arte

- Fue el primer ser bípedo

- Fue el primero en elaborar herramientas

- Son los predecesores de los hominos

- Fue el primero en enterrar a sus muertos

- Especie humana que sólo habitó en Europa y Asia

- Fue el primero en hacer objetos de cerámica

- Nombre que recibe la primera especie humana que habitó en Asia

- Convivió miles de años con el homo sapiens

- Sus restos se han encontrado en Atapuerca

- Define hominización y escribe en qué etapa se produjo

- Escribe 5 cambios que se produjeron durante la hominización

- ¿Por qué apareció el primer ser bípedo?

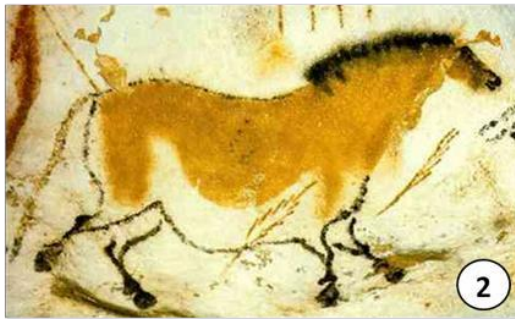
- ¿Por qué empezó el hombre a cultivar plantas y domesticar animales?

- Escribe 5 diferencias entre la vida del Paleolítico Superior y del Neolítico (NO arte)

- Nombre del autor que cambió la biología. ¿Cuándo y qué obra escribió?

- ¿Cómo explica la teoría del famoso biólogo el cuello largo de las jirafas? (0,50 pts)

- Observa las siguientes fotografías y responde a las preguntas



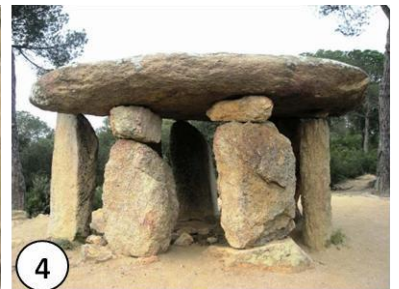
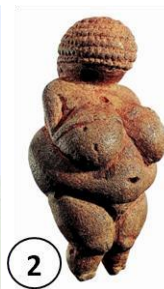
- ¿Qué es la pintura rupestre?

- ¿A qué período corresponde cada pintura? Escribe las características de la pintura rupestre paleolítica y neolítica y pon ejemplos

*Paleolítico:

*Neolítico:

- Escribe de las siguientes fotos la etapa en la que se construyeron, el nombre, qué son y para qué servían



- Elabora un esquema de la Edad de los metales como el del cuaderno y luego desarróllalo

- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

El rebaño de bisontes no era muy grande, apenas una avanzadilla de las huestes que vendrían más tarde, ya entrada la primavera, en su emigración anual. Su llegada sería la señal para que la tribu abandonase la cueva donde había pasado el invierno y partiera en su persecución como todos los años, hacia el norte.

Ki-Fer contempló a las enormes bestias jorobadas, reunidas a corta distancia, en medio de la llanura. Los bisontes habían olfateado a los cazadores y estaban nerviosos [...].



Apenas podía distinguir a los hombres, no solo porque trataban de ocultarse y buscaban los lugares donde abundaba la maleza, sino porque el cielo se había nublado y presentaba un aspecto amenazador. Alzó los ojos y miró preocupado la negrura [...]. Cuando el primer relámpago hendió las nubes, Ki-Fer se sobresaltó casi tanto como los bisontes.

Su mirada subió automáticamente hacia el cielo y apenas tarde un instante en volver la llanura, pero ya no encontró las cosas como antes: la manada había emprendido veloz carrera, aplastando las hierbas y las matas a su paso desenfrenado, mientras los cazadores abandonaban toda precaución y corrían tras ellos, agitando las armas.

Poco después, se detuvo sobre un pequeño altozano y trató de reorientarse. La mayor parte del rebaño permanecía unida, pero algunos de sus miembros se habían dispersado. Los cazadores parecían converger sobre uno de estos, un macho viejo que comenzaba a acusar el cansancio.

ALFONSECA, M.: *El agua de la vida*, Madrid, Ediciones SM, 1998.

- a) ¿Con qué período histórico relacionarías la escena que narra este texto?
- b) ¿Cómo era la economía en esa época?
- c) Escribe el fragmento del texto que permite deducir que la tribu de Ki-Fer era nómada.
- d) ¿Qué recursos piensas que obtuvo la tribu de Ki-Fer del bisonte que cazaron?

-EJERCICIOS DE REPASO Y AUTOEVALUACIÓN:

*** III BLOQUE. EDAD ANTIGUA: PRIMERAS CIVILIZACIONES FLUVIALES. MESOPOTAMIA Y EGIPTO**

PRIMERAS CIVILIZACIONES FLUVIALES

- ¿Por qué se pasa de las pequeñas ciudades de la Edad de los Metales a las primeras civilizaciones?

- Define civilización

- ¿Por qué surgió la escritura?

- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas

a. Se crearon leyes e impuestos para administrar y controlar la economía urbana.....

b. El incremento de la producción agrícola y ganadera permitió comercializar con otros pueblos.....

c. La sociedad estaba encabezada por los campesinos, de ellos dependía la producción de alimentos.....

d. La escritura surgió para entretener a la población en su tiempo libre.....

- Desarrolla las características de las civilizaciones fluviales

MESOPOTAMIA

- ¿Dónde y cuándo se desarrolló la civilización mesopotámica?

- Elabora un eje cronológico en el que aparezcan las etapas de la historia de Mesopotamia y 2 características de cada periodo

- Completa la leyenda del mapa situando a cada imperio mesopotámico en su lugar correspondiente

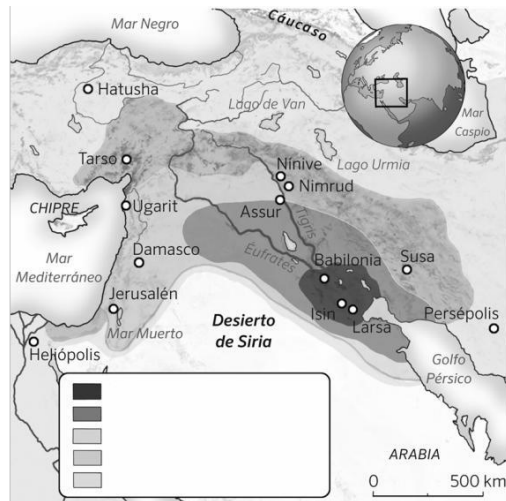
Imperio babilonio

Imperio acadio

Imperio persa

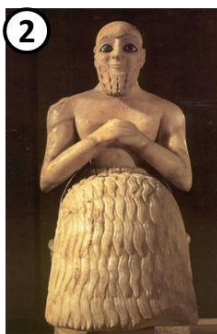
Sumeria

Imperio asirio



- Desarrolla la sociedad de Mesopotamia

- Escribe el nombre, civilización/época, características y función de las siguientes imágenes



EGIPTO

- Explica y desarrolla las principales razones que condicionaban la vida en Egipto (medio físico; religión politeísta y poder fuerte del faraón)

- ¿Dónde y cuándo se desarrolló la civilización egipcia?

- Elabora un eje cronológico en el que aparezcan el nombre y 2 características de cada etapa de la historia de la civilización egipcia

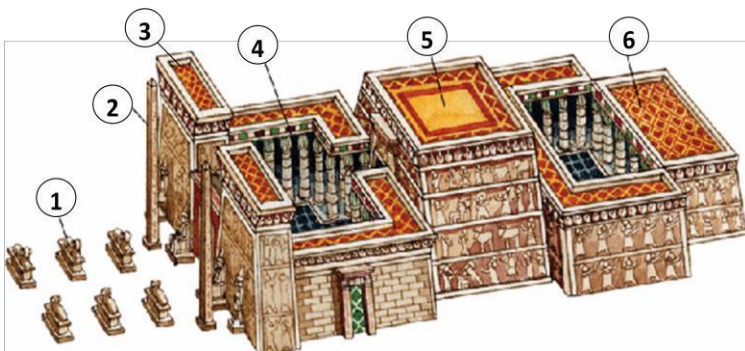
- Características generales de los privilegiados y papel de las mujeres en Egipto

- Características de la arquitectura egipcia

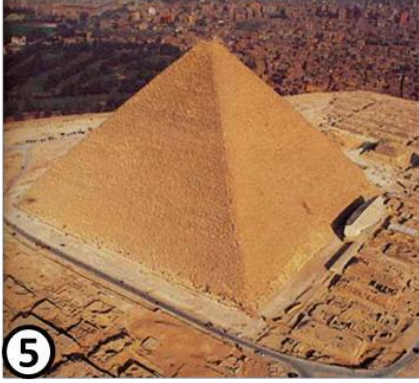
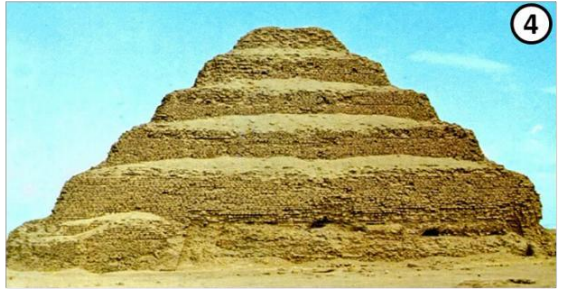
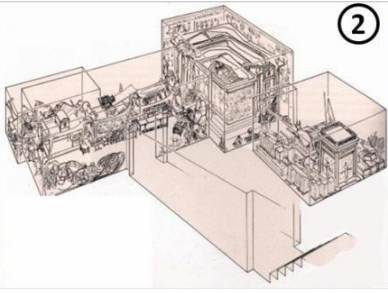
- Escribe 3 características de la religión egipcia

- ¿Por qué sabemos tanto del antiguo Egipto?

- Desarrolla las partes de un templo egipcio



- Nombre de las siguientes imágenes y 4 características de cada una de ellas



- EJERCICIOS DE REPASO Y AUTOEVALUACIÓN:

*** III BLOQUE. EDAD ANTIGUA: CIVILIZACIONES CLÁSICAS. GRECIA Y ROMA**

GRECIA

- ¿Dónde surgió y por dónde se desarrolló la civilización griega?

- Escribe el nombre y 3 características de cada cultura antecedente de Grecia

- ¿Cómo afectó el medio físico a la vida y desarrollo de Grecia?

- Desarrolla los sistemas políticos de las dos polis más importantes de Grecia

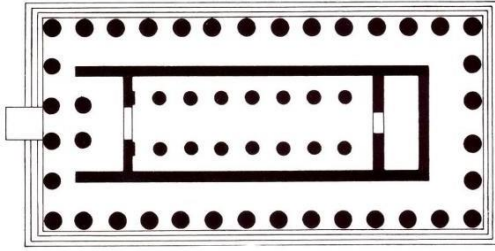
- Elabora un eje cronológico en el que aparezcan el nombre y 2 características de cada etapa de la historia de la civilización griega

- Escribe el nombre de un A) filósofo; B) escritor; C) matemático; E) físico, F) historiador griego

- ¿Qué tipo de religión tenían los griegos? ¿En qué creían? (pon ejemplos)

- Desarrolla la sociedad griega

- Partes de un templo griego y 4 características



- Escribe todo lo que sepas sobre la acrópolis y el ágora

- Escribe el nombre y a qué época pertenece cada obra. Cita tres diferencias entre la escultura más antigua y la más moderna.



- Escribe y desarrolla las instituciones de gobierno de la República romana

- ¿Cuáles fueron las causas del final de la República romana?

- ¿Qué es y cuándo se produjo la *pax romana*?

- Escribe el nombre de 4 emperadores romanos y por qué fueron conocidos

- Elabora un esquema y luego desarróllalo sobre las causas de la crisis del siglo III d.C. y el final del Imperio romano

- Escribe 3 características sobre la agricultura romana

- Escribe 3 características sobre el comercio romano

- Escribe 3 características sobre la artesanía romana

- Escribe 3 características sobre la minería romana

- Escribe 3 características de la religión romana

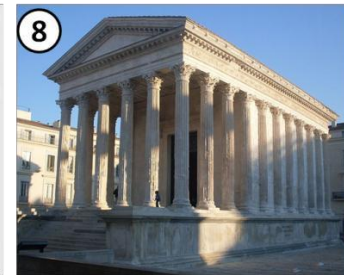
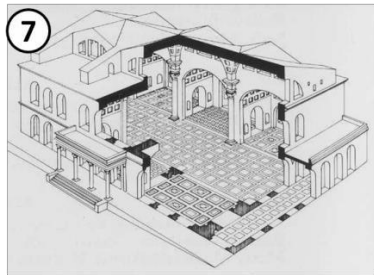
- Escribe 3 características de la arquitectura romana

- Escribe 3 características de la escultura romana

- Desarrolla la sociedad romana

- Explica todo lo que sepas sobre la romanización

- Escribe la función del edificio, 3 características y el nombre concreto cuando lo sepas o si no un ejemplo



- Actividad general de repaso. Elabora un eje cronológico sobre la Edad Antigua en el que aparezcan Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma con el nombre y fechas de las etapas de su historia.

3500 a.C.
**Invención
de la
escritura**

476 d.C.
**Caída del
Imperio
romano de
occidente**

Actividad general de repaso. Rellena cada mapa mudo escribiendo los límites de Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma, en el que aparezcan también los principales accidentes geográficos que afectaron a esas civilizaciones (Mesopotamia: ríos Tigris y Éufrates y montes Zagros; Egipto: río Nilo, mar Mediterráneo y desierto del Sáhara; Grecia: mares Mediterráneo, Egeo y Jónico; Roma: mar Mediterráneo y Alpes).



- Actividad general de repaso. Rellena cada mapa mudo escribiendo los límites de Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma, en el que aparezcan también los principales accidentes geográficos que afectaron a esas civilizaciones (Mesopotamia: ríos Tigris y Éufrates y montes Zagros; Egipto: río Nilo, mar Mediterráneo y desierto del Sáhara; Grecia: mares Mediterráneo, Egeo y Jónico; Roma: mar Mediterráneo y Alpes).

