



# ADOPTÉ SAXO !

Gauthier a trouvé un jeune chien abandonné dans le parc près de chez lui. Grâce à sa médaille, il sait qu'il s'appelle Saxo et qu'il a un an. Il voudrait bien le garder, mais ses parents n'acceptent pas l'animal parce qu'ils ont déjà un chat et un oiseau.

Gauthier cherche un maître pour son nouvel ami. Pour lui, Saxo est parfait, il n'a pas de défauts. C'est un chien sportif : il aime courir, nager, jouer à la balle, et il adore les caresses. Mais ce qu'il préfère, c'est manger.

Déjà, tous les copains de Gauthier désirent jouer avec lui et l'adopter.

Bonne chance Saxo !



1

Écoute et lis. Après, termine les phrases.



1) Il a trouvé le chien...

- a) à côté de chez lui.
- b) loin de chez lui.
- c) dans la rue.



2) Ses parents n'acceptent pas l'animal parce qu'ils...

- a) détestent les chiens.
- b) sont allergiques.
- c) ont déjà deux animaux.



3) Saxo est parfait parce qu'il...

- a) n'a pas de qualités.
- b) a seulement des défauts.
- c) n'a pas de défauts.



4) Les copains de Gauthier désirent...

- a) dormir avec Saxo.
- b) garder Saxo.
- c) retrouver l'ancien maître de Saxo.



2

Écris la question ou la réponse.

1) Où est-ce que Gauthier a trouvé Saxo ?

*Dans le parc près de chez lui.*

2) Où est-ce que Gauthier découvre le nom du chien ?

3) \_\_\_\_\_ ?

Il a un an.

4) \_\_\_\_\_ ?

Non, ses parents n'acceptent pas Saxo.

5) Qu'est-ce que Saxo adore ?

6) Qui désire jouer avec Saxo ?



4 Retrouve deux verbes et conjugue-les au présent.

A • C • E • T • L • R • U • E • O

P \_ \_ \_ \_ R É \_ \_ \_ \_ \_ R

ils \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_  
 elle \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_  
 je \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_

5 Réponds aux questions par une négation.



- 1) Saxo a une maison ?  
Non, il n'a pas de maison.
- 2) Gauthier a un chien ?  
Non, \_\_\_\_\_.
- 3) Saxo aime la salade ?  
Non, \_\_\_\_\_.
- 4) Sur la médaille il y a une adresse ?  
Non, \_\_\_\_\_.
- 5) Gauthier cherche un maître pour son chat ?  
Non, \_\_\_\_\_.

3 Donne des ordres.

- 1) Saxo ! (sauter)  
Saxo, saute !
- 2) Les enfants ! (écouter)  
\_\_\_\_\_ !
- 3) Les filles ! (chercher le chien)  
\_\_\_\_\_ !
- 4) Marine ! (téléphoner à Thomas)  
\_\_\_\_\_ !

6 Décris le maître idéal pour Saxo.

(Est-ce qu'il aime les chiens ? Il est sportif ou non sportif ? Est-ce qu'il aime jouer, manger ?...)

Le maître idéal pour Saxo...  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Aide-mémoire

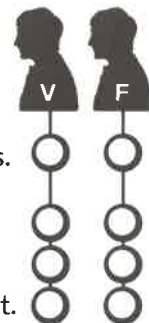


un, une, des ▶ pas de / d'  
 J'ai un chien. ▶ Je n'ai pas de chien.  
 J'ai un ami. ▶ Je n'ai pas d'ami.  
 J'ai une balle. ▶ Je n'ai pas de balle.  
 J'ai des chats. ▶ Je n'ai pas de chats.

7 Écoute. Vrai (V) ou faux (F) ?



- 1) M. Bidochon a moins de 50 ans.
- 2) M. Bidochon habite avec sa famille.
- 3) M. Bidochon est très sympa.
- 4) M. Bidochon n'aime pas le sport.







# BIENTÔT LES VACANCES !

*Dans les couloirs du collège...*

**Sophie :**  
Qu'est-ce que vous allez faire

pendant les vacances ? Vous allez partir en famille, vous ? Moi, je veux aller en colonie de vacances. On peut partir tous ensemble ?

**Arnaud :** Génial, on va à la montagne ?

**Thomas :** Oh non, j'ai horreur de ça ! Et en plus je ne peux pas faire d'escalade, moi, j'ai le vertige. Je préfère aller à la mer.

**Marie :** Moi aussi, mais mes parents veulent m'emmener avec eux à la campagne !

**Sophie :** Alors cette année nous ne pouvons pas partir tous ensemble. Lisons les annonces, on peut trouver des activités sympas pour chacun.

## ASSOCIATION CULTURELLE et Sportive

### Colonie « Sauver la Nature »

Activités : Promenades, découverte de la nature, sports divers (football, tennis, équitation, ping-pong)

Date du séjour : du 15 juillet au 1<sup>er</sup> août.



1

Écoute et lis. Vrai (V) ou faux (F) ?



- Sophie veut partir en famille.
- Arnaud veut aller à la montagne.
- Thomas est d'accord avec lui.
- Marie veut aller à la campagne.
- Les amis vont partir ensemble.
- Ils vont lire les annonces.

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2

Complète avec le verbe *vouloir*. Après, dis qui parle : **Sophie, Arnaud, Thomas ou Marie** ?

Moi, cet été, je veux (vouloir) aller à la mer faire du surf, mais mon frère, lui, \_\_\_\_\_ (vouloir) faire de l'escalade. Mes parents, eux, ne \_\_\_\_\_ (vouloir) aller ni à la mer ni à la montagne. Ils disent : « Nous, nous \_\_\_\_\_ (vouloir) des vacances tranquilles à la campagne. Vous \_\_\_\_\_ (vouloir) venir avec nous ou vous préférez aller en colonie ? »

Qui parle ? \_\_\_\_\_

3

Lis les annonces et réponds aux questions.

- À ton avis, quelle annonce va intéresser qui ?  
« Sauver la Nature » va intéresser \_\_\_\_\_  
« Club Aventure » \_\_\_\_\_  
« Camping Le Dauphin » \_\_\_\_\_
- Où est-ce que nous pouvons aller si nous voulons camper ? \_\_\_\_\_
- Si je veux partir la première moitié du mois de juillet, où est-ce que je peux aller ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'on peut faire à la colonie « Sauver la Nature » ? \_\_\_\_\_



## CLUB AVENTURE

Activités : Randonnées, marche en montagne, escalade, spéléologie.  
Date du séjour : du 7 au 17 juillet.



## Camping Le Dauphin

Activités : surf, planche à voile, ski nautique, plongée.  
Date du séjour : 1<sup>er</sup>-15 août.

### 44 Relie.

- |          |                             |
|----------|-----------------------------|
| 1) Je    | a) va faire de l'escalade.  |
| 2) Tu    | b) allez nager dans le lac. |
| 3) Il    | c) vont étudier la nature.  |
| 4) Nous  | d) vais marcher.            |
| 5) Vous  | e) va jouer au ping-pong.   |
| 6) Elles | f) vas jouer au tennis.     |
| 7) On    | g) allons partir à la mer.  |

### 55 Complète les phrases. Utilise *pouvoir*.

#### Au Club Aventure :

- 1) Je peux faire des randonnées.  
2) Tu \_\_\_\_\_ faire de la \_\_\_\_\_.

#### Au Camping Le Dauphin :

- 3) Nous \_\_\_\_\_ faire du \_\_\_\_\_.  
4) Vous \_\_\_\_\_ faire de la \_\_\_\_\_.  
5) Elles \_\_\_\_\_ faire du \_\_\_\_\_.

### 66 Ordonne les phrases. Attention aux pronoms toniques !

Au Club Aventure :

- 1) Nous, • faire • surf, • allons • du • nous : Nous, nous allons faire du surf.  
2) Ils • partir • campagne • avec • vont • elles, • à la : \_\_\_\_\_  
3) allez • de • vous • en • colonie, • vacances • Vous, : \_\_\_\_\_  
4) plage • camper • Je • avec • vais • eux, • sur la : \_\_\_\_\_

## Aide-mémoire

**FUTUR PROCHE**  
**ALLER** conjugué + verbe à l'infinitif  
Je vais partir en vacances.

### 77 Écoute le message et complète.

Club nautique du sud.



Activités : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# INDIANA PARC

M. Martin et ses enfants vont passer la journée à Indiana Parc. Les enfants sont très excités. Ils descendent de la voiture et déjà les disputes commencent...

**Stéphane** : Moi, je veux aller en premier à la grande roue !

**Anne** : Non ! On commence par le bateau pirate !

**M. Martin** : Vous n'allez pas commencer à vous disputer ! Chacun peut aller où il veut. Mais il faut trouver un endroit pour se donner rendez-vous.

**Anne** : Super !

1 Le lac Machigan

2 Le centre commercial

3 La grande roue

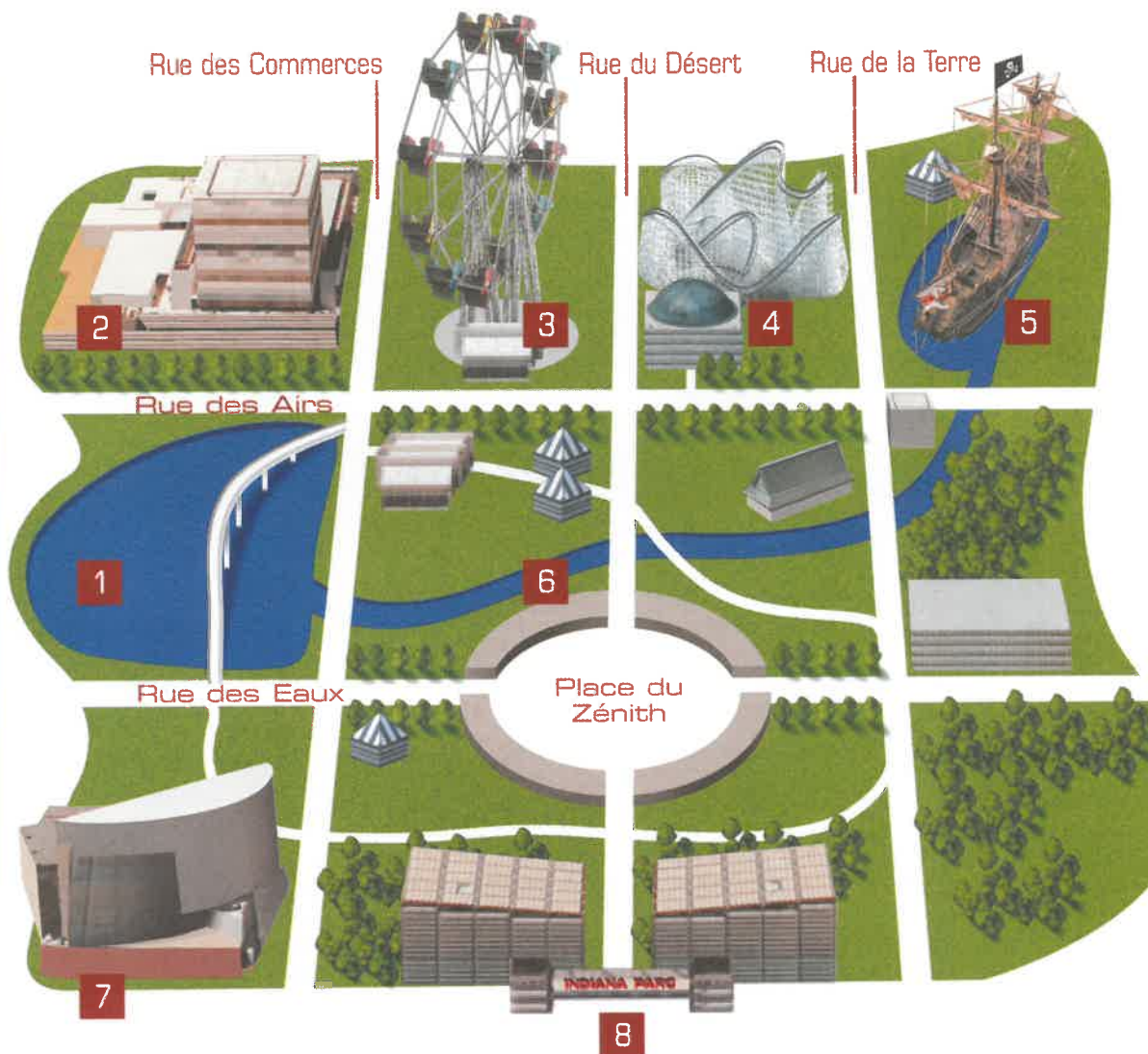
4 La montagne russe

5 Le bateau pirate

6 La rivière canadienne

7 Le Point Info

8 L'entrée



1 Écoute, lis et regarde le plan. Après, termine les phrases.



1) Stéphane veut aller en premier...

a) à la grande roue.

b) au bateau pirate.

2) Anne veut aller en premier...

a) au bateau pirate.

b) à la montagne russe.

3) Le centre commercial est...

a) à gauche de l'entrée.

b) en face de l'entrée.

4) Le lac Machigan est...

a) loin du bateau pirate.

b) à côté du bateau pirate.

5) L'entrée est...

a) derrière le Point Info.

b) à droite du Point Info.

## 22 Complète.

- 1) Il vient du lac Michigan et il veut aller \_\_\_\_\_ grande roue.
- 2) On est \_\_\_\_\_ entrée et on veut aller \_\_\_\_\_ Point Info.
- 3) Ils viennent \_\_\_\_\_ rue \_\_\_\_\_ Eaux.
- 4) Tu viens \_\_\_\_\_ bateau pirate et tu vas \_\_\_\_\_ parking.



## 33 Retrouve et écris les formes de aller et venir. Après, relie les pronoms et les verbes.

- 1) Vous
- 2) Tu
- 3) On
- 4) Elle
- 5) Nous
- 6) Ils
- 7) Je

- a) vient
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_

- a) TIEVN
- b) LAZEL
- c) ASVI
- d) NEVSNO
- e) VTNO
- f) AV
- g) NEIVS

## 44 Complète avec ces éléments.

Pour obtenir • il faut faire • Pour entrer  
il faut être • ~~Pour monter~~ • il faut acheter  
il faut aller • Pour monter

- 1) Pour monter \_\_\_\_\_ sur le bateau, \_\_\_\_\_ la queue.
- 2) \_\_\_\_\_ dans le parc, \_\_\_\_\_ un billet.
- 3) \_\_\_\_\_ sur la montagne russe, \_\_\_\_\_ courageux.
- 4) \_\_\_\_\_ un plan du parc, \_\_\_\_\_ au Point Info.

## 55 Complète les explications.

- 1) –Excusez-moi, par où il faut passer pour aller de l'entrée au Point Info ?

–Pour aller de l'entrée du parc au Point Info, il faut aller tout droit jusqu'à la place. Là, il faut tourner à gauche, et prendre la rue des Eaux. Après, il faut \_\_\_\_\_ encore à gauche, rue des Commerces.

- 2) –Pardon, par où il faut passer pour aller du Point Info à la montagne russe ?

–Pour aller du Point Info à la montagne russe, \_\_\_\_\_ prendre la première rue \_\_\_\_\_ jusqu'à la place. Là, il faut \_\_\_\_\_ à gauche, rue du Désert, aller \_\_\_\_\_ et prendre à droite, rue des Aïrs. La \_\_\_\_\_ est à gauche.

- 3) –Excuse-moi, quand on est au centre commercial et qu'on veut sortir du parc, qu'est-ce qu'il faut faire ?

–Pour sortir du parc, il faut...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Aide-mémoire

à la, à l', au, aux  
de la, de l', du, des

## 66 Écoute et retrouve Stéphane et Anne.



- a) Stéphane est \_\_\_\_\_
- b) Anne est \_\_\_\_\_



# CHANGEMENT DE DÉCOR

4



Écoute et lis. Vrai (V) ou faux (F) ?

- 1) Claire et Virginie ont une nouvelle chambre.
- 2) Stéphane la trouve horrible.
- 3) Virginie veut la ranger.
- 4) Claire n'est pas d'accord.
- 5) Stéphane n'aide pas.

V	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**22 Réponds et utilise les adjectifs possessifs.**

- 1) Ce CD est à eux ? Oui, c'est leur CD.
- 2) Cette étagère est à nous ? Oui, \_\_\_\_\_.
- 3) Cet ordinateur est à lui ? Oui, \_\_\_\_\_.
- 4) Cette chaîne est à nous ? Oui, \_\_\_\_\_.
- 5) Cette maison est à elles ? Oui, \_\_\_\_\_.

**33 Complète avec les adjectifs possessifs correspondants.**

- 1) Elles téléphonent à leurs amis.
- 2) Vous rangez vos affaires.
- 3) Les filles branchent \_\_\_\_\_ ordinateur.
- 4) Nous écoutons \_\_\_\_\_ nouveaux disques.
- 5) Nos amis viennent voir \_\_\_\_\_ chambre.
- 6) Vous donnez \_\_\_\_\_ numéro de téléphone.
- 7) Ils invitent \_\_\_\_\_ amis dans \_\_\_\_\_ chambre.

**44 Remplace les mots soulignés par les pronoms qui conviennent et mets les phrases à l'impératif.**



- 1) Tu écoutes les disques.
- 2) Vous rangez les livres.
- 3) Nous prenons la chaîne.
- 4) Tu regardes le magazine.
- 5) Vous branchez l'ordinateur.

	Présent	Impératif
1) Tu écoutes <u>les disques</u> .	<u>Tu les écoutes.</u>	<u>Écoute-les.</u>
2) Vous rangez <u>les livres</u> .	_____	_____
3) Nous prenons <u>la chaîne</u> .	_____	_____
4) Tu regardes <u>le magazine</u> .	_____	_____
5) Vous branchez <u>l'ordinateur</u> .	_____	_____

**55 Écoute et souligne les mots qui contiennent le son [œR] de leur.**



- 1) Les filles branchent leur ordinateur.
- 2) Le livre de Claire est sur l'étagère.
- 3) Je veux l'ordinateur à deux heures.
- 4) La mère de Claire a le cœur triste.

**66 Conjugue le verbe prendre au présent et utilise les pronoms personnels.**



- 1) je / prendre / le disque ▶ Je le prends.
- 2) nous / prendre / les livres ▶ \_\_\_\_\_
- 3) ils / prendre / la chaîne ▶ \_\_\_\_\_
- 4) elle / prendre / le café ▶ \_\_\_\_\_
- 5) tu / prendre / la moto ▶ \_\_\_\_\_

**77 Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ? (un lit, un bureau, une chaîne...)**

Dans ma chambre, il y a...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aide-mémoire**

Tu prends le livre. ▶ Tu le prends. ▶ Prends-le.  
 Vous prenez l'ascenseur. ▶ Vous le prenez. ▶ Prenez-le.  
 Tu ranges la chambre. ▶ Tu la ranges. ▶ Range-la.  
 Vous aimez les livres. ▶ Vous les aimez. ▶ Aimez-les.





# SOURIEZ !

Alex et Sarah ont 13 ans. Ils posent pour Mike, photographe de mode. Ils sont au studio, en plein travail.

**Mike :** Alex, pour la première photo, mets le sweat bleu avec le pantalon de jogging. Et toi, Sarah, prends cette jupe en jean et mets un T-shirt ! Clic ! (1)

Sarah, avance un peu vers moi ; Alex, donne-lui la main ! Sarah, regarde-le ! Souriez ! Clic ! (2)

Alex, mets ce pull, cette salopette et ces baskets ! N'oublie pas la casquette ! Prends cette radio et pose-la sur ton épaule. Toi, Sarah, mets cette robe jaune, ces lunettes et ces chaussures ! Prends ce sac à dos. Vous êtes prêts ? Clic ! (3)

Sarah, Alex, dansez ! Sarah, prends-lui la casquette et mets-la ! Regardez-moi, une dernière fois ! Clic ! OK, c'est bon, c'est fini ! (4)



## 22 Réponds et utilise les pronoms qui conviennent.

- 1) Tu mets **le pull** ? Oui, *je le mets* \_\_\_\_\_ .
- 2) Vous prenez **les baskets** ? Oui, \_\_\_\_\_ .
- 3) Ils regardent **le photographe** ? Non, \_\_\_\_\_ .
- 4) Alex met **la radio** sur son épaule ? Oui, \_\_\_\_\_ .
- 5) Tu aimes **cet anorak** ? Non, \_\_\_\_\_ .
- 6) Tu mets **ces chaussures** pour la photo ?  
Oui, \_\_\_\_\_ .

## 1 Écoute et lis. Vrai (V) ou faux (F) ?

- 1) Alex est photographe de mode.
- 2) Les jeunes mettent les mêmes vêtements pour toutes les photos.
- 3) Sarah porte un sac à dos.
- 4) Alex met la casquette sur la tête de Sarah.
- 5) Mike est satisfait des photos.

	V	F
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○

**3** Relie. Plusieurs solutions sont possibles.

1) Elles	mets	ce	anorak.
2) Vous	met	ce	pantalon.
3) Tu	mettent	cet	baskets.
4) Il	mettons	cette	jupe.
5) Nous	mets	ces	T-shirt.
6) Je	mettez		chaussures.

**4** Réponds avec les pronoms qui conviennent.



- Ils parlent **au** photographe ?  
Oui, ils lui parlent.
- Sarah sourit à **Alex** ?  
Oui, \_\_\_\_\_.
- Mike donne la radio à **Sarah** ?  
Non, \_\_\_\_\_.
- Il envoie les photos **aux** journalistes ?  
Non, \_\_\_\_\_.
- Mike téléphone à **Sarah et Alex** ?  
Oui, \_\_\_\_\_.

**5** Remplace les mots soulignés par les pronoms qui conviennent. Après, mets les phrases à l'impératif.



	Présent	Impératif
1) Nous regardons <u>l'objectif</u> .	<u>Nous le regardons.</u>	<u>Regardons-le !</u>
2) Tu écris <u>au photographe</u> .	_____	_____
3) Tu n'achètes pas <u>cette robe</u> .	_____	_____
4) Nous parlons <u>aux enfants</u> .	_____	_____
5) Vous ne portez pas <u>ces lunettes</u> .	_____	_____

**6** Trouve huit vêtements ou accessoires.



r	f	e	a	j	u	p	e	a	k	c	p	s
q	o	s	e	r	u	s	s	u	a	h	c	a
e	c	b	j	e	a	n	h	s	a	z	m	c
y	d	a	e	l	l	u	p	a	n	r	i	b
p	a	n	t	a	l	o	n	s	d	u	e	n
l	f	s	c	a	s	q	u	e	t	t	e	y

**7** Écoute et répète. Attention à la différence entre les sons [s] de sac, [z] de rose, [ʃ] de chaussures et [ʒ] de rouges.



- Le sac de Sarah est rose.
- Ces chaussures sont rouges.
- Les enfants posent pour la photo.
- Alex pose avec sa chemise sale.
- Souriez, c'est pour la photo !

**8** Sépare les mots et rétablis la ponctuation. Attention ! Il y a des lettres en plus qui forment le nom d'un couturier. Qui est-ce ? C

~~L~~x habit / ~~n~~er fait ipass let moine ila essentiel nest invisible pour il esoyeuxr

**Aide-mémoire** ★

OUI : Tu parles à Raphaël. ▶ Tu lui parles. ▶ Parle-lui !  
 NON : Tu ne parles pas à Raphaël. ▶ Tu ne lui parles pas. ▶ Ne lui parle pas !  
 Tu ne mets pas le pull. ▶ Tu ne le mets pas. ▶ Ne le mets pas !





# BIENVENUE EN FRANCE !!!

**Justine** : Allô ?  
**Élodie** : Allô,  
 Justine ? C'est  
 Élodie. On fait  
 une fête chez  
 moi demain

pour l'arrivée de ma cousine Macarena.

**Justine** : Génial ! On sera combien ?

**Élodie** : À peu près 30. Tu peux m'aider  
 pour les courses ?

**Justine** : Bien sûr ! Tu as fait une liste ?

**Élodie** : Oui, écoute : 15 bouteilles  
 de coca, 7 bouteilles de jus de fruit,  
 15 baguettes, de la charcuterie,  
 du fromage, des tomates, des œufs,  
 des olives... J'oublie quelque chose ?

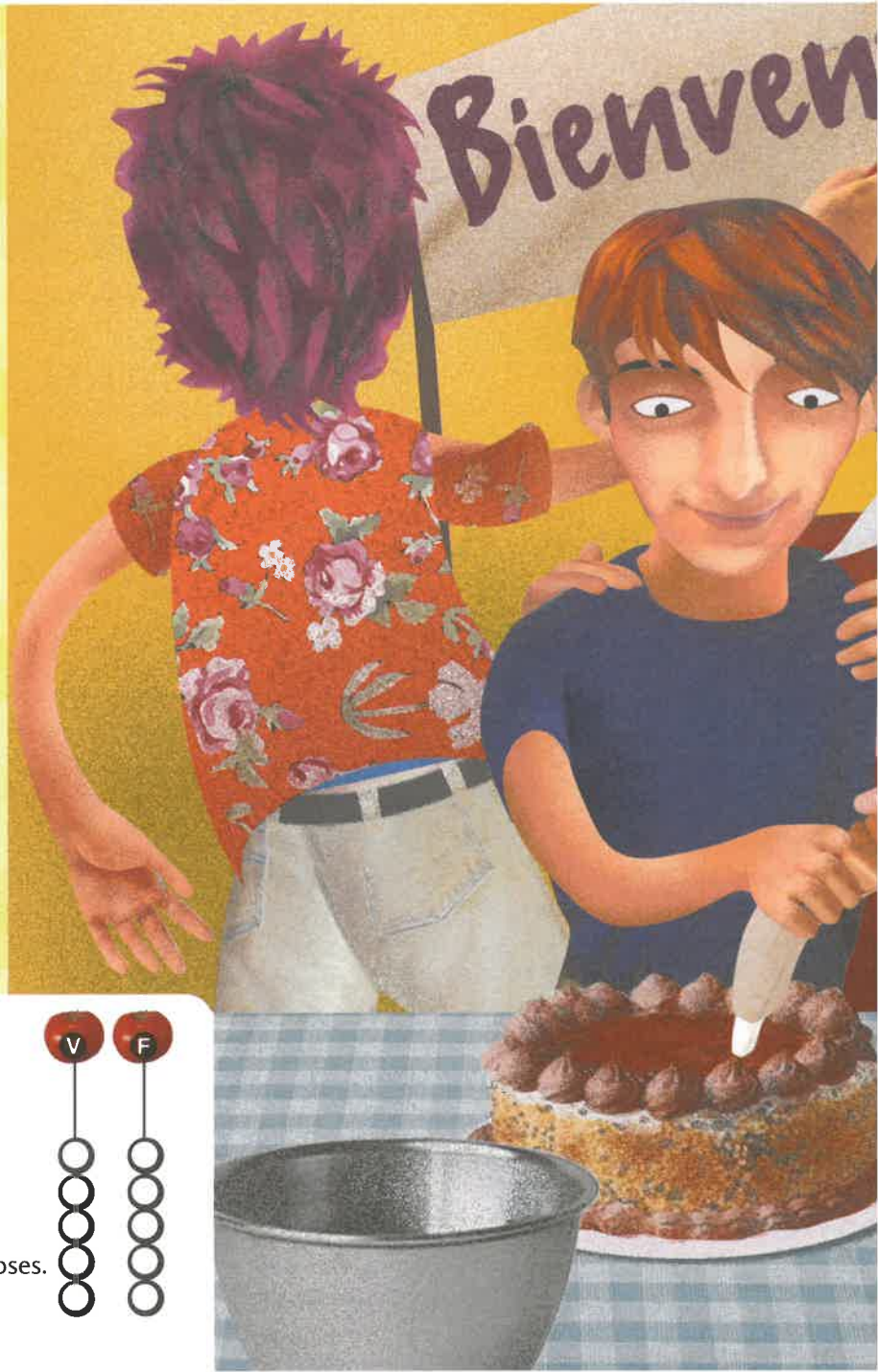
**Justine** : Et le dessert ?

**Élodie** : C'est vrai ! Tu as une idée ?

**Justine** : On peut faire des gâteaux  
 au chocolat et des salades de fruits ?

**Élodie** : Super ! En plus ma cousine  
 va faire un plat typique, mais c'est  
 une surprise !

**Justine** : Bon, j'arrive !



1

Écoute et lis. Vrai (V) ou faux (F) ?



- 1) Élodie va faire une fête pour l'anniversaire de sa cousine.
- 2) Elle invite peu de monde.
- 3) Élodie n'a pas de liste.
- 4) Elles vont acheter beaucoup de choses.
- 5) Macarena ne veut pas aider.

<b>V</b>	<b>F</b>
○	○
○	○
○	○
○	○

2

Tu peux aider Justine et Élodie à faire la liste ?

a) Complète avec *du*, *de l'*, *de la* ou *des*.

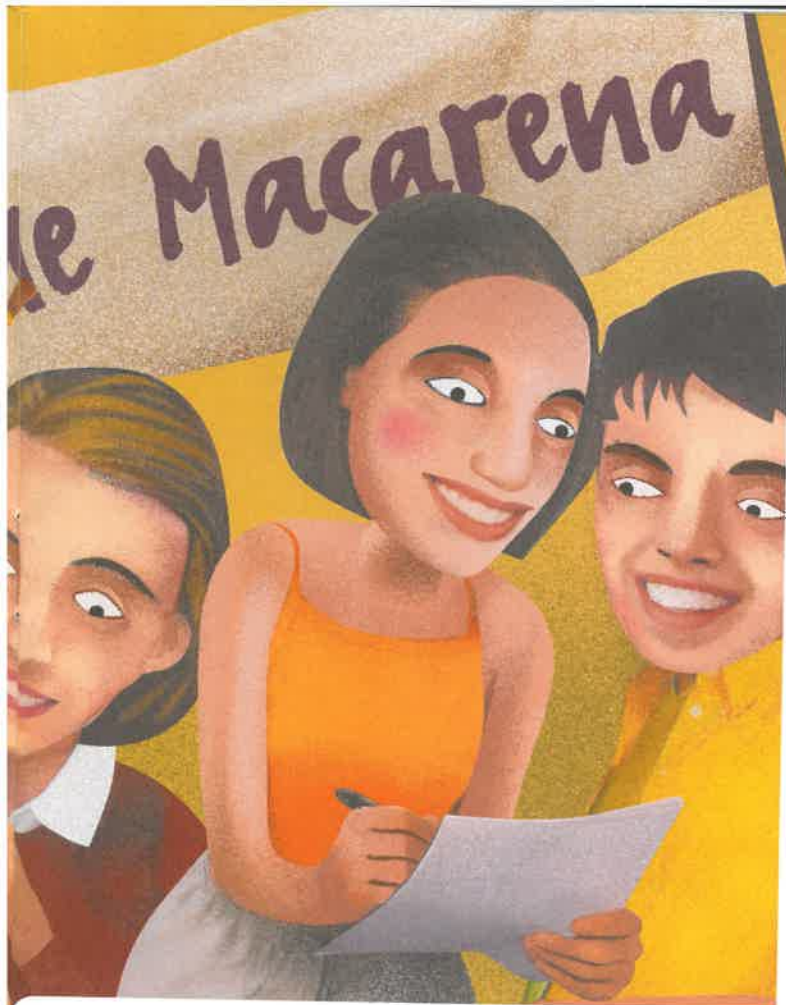
- 1) du fromage
- 2) \_\_\_\_\_ tomates
- 3) \_\_\_\_\_ charcuterie
- 4) \_\_\_\_\_ chocolat
- 5) \_\_\_\_\_ eau minérale
- 6) \_\_\_\_\_ œufs

b) Complète avec les produits de la liste.

- 1) une tablette de chocolat
- 2) un kilo de \_\_\_\_\_
- 3) une douzaine d' \_\_\_\_\_
- 4) une bouteille d' \_\_\_\_\_
- 5) 250 grammes de \_\_\_\_\_

c) Les filles ont oublié le lait, le beurre, le sucre, l'huile et les bonbons. Fais des phrases à la forme négative.

- 1) Dans la liste, il n'y a pas de lait.
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



**33** Macarena va faire une salade typique d'Andalousie. Dans sa recette, les mots se sont mélangés. Tu peux les ordonner ?

Ingrédients : 1 kg de tomates, 1 gousse d'ail, 1 poivron vert, 2 œufs durs, sel, poivre, huile d'olive, vinaigre.

1) tomates. • Coupez • le • et • poivron • les

\_\_\_\_\_

2) les • un • saladier. • Mettez- • dans

\_\_\_\_\_

3) d' • œufs • ail, • durs, • et • l' • les • vinaigre. •  
Mélangez • huile • olive, • l' • le

\_\_\_\_\_

4) le • Salez, • et • dans • saladier. • mettez •  
mélange • poivrez • le

\_\_\_\_\_

**Aide-mémoire**

du pain, de la charcuterie, de l'eau, des œufs

pas de pain, pas de charcuterie, pas d'eau, pas d'œufs

**44** Élodie et Justine vont à l'épicerie. Ordonne les phrases pour retrouver le dialogue.

- a) ● Voilà. Tenez.
- b) ● Qu'est-ce que vous désirez ?
- c) ■ Bonjour les filles.
- d) ● Bonjour Madame.
- e) ● Au revoir, bonne journée !
- f) ■ On voudrait une tablette de chocolat et une douzaine d'œufs.
- g) ● 4 €.
- h) ■ Merci.
- i) ■ C'est combien ?

**55** Complète avec *beaucoup de (d')*, *un peu de (d')*, *pas de (d')*.

1) Pour la recette de Macarena, il faut :

*beaucoup de* \_\_\_\_\_ tomates, \_\_\_\_\_  
huile, et \_\_\_\_\_ crème fraîche.

2) Pour la salade de fruits, il faut :

\_\_\_\_\_ fruits, \_\_\_\_\_  
sucre, et \_\_\_\_\_ huile.

3) Pour le gâteau au chocolat, il faut :

\_\_\_\_\_ chocolat, \_\_\_\_\_  
beurre, et \_\_\_\_\_ poivre.

**66** Écoute et complète la recette.



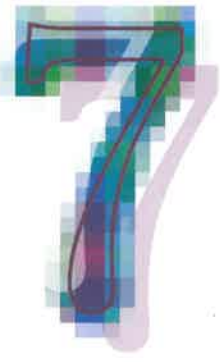
Pour faire un gâteau au chocolat

pour 8 personnes, \_\_\_\_\_ :

200 g de chocolat, 150 g de \_\_\_\_\_,  
35 g de cacao, 6 œufs, 200 g de \_\_\_\_\_.

- 1) Faire fondre le \_\_\_\_\_.
- 2) Mélanger le \_\_\_\_\_ et le cacao avec le chocolat.
- 3) Séparer les blancs des œufs et les battre avec le \_\_\_\_\_.
- 4) Incorporer les \_\_\_\_\_ au mélange.
- 5) Mettre au four pendant \_\_\_\_\_ heure.





# SABOTAGE !



Le 6 août

Salut !  
 Un petit bonjour de la cité corsaire :  
 Saint-Malo (Bretagne) Quelles vacances !  
 On a eu 4 jours de pluie !  
 Lundi, j'ai mangé des huîtres : j'ai été  
 malade et je n'ai pas pu assister à  
 l'arrivée de la course de bateaux : la  
 Route du Rhum.  
 Mardi, on a voulu visiter l'aquarium  
 géant mais mon père a oublié l'argent  
 à l'hôtel et on n'a pas pu entrer.  
 Mercredi, on m'a dit qu'il y avait une  
 fête organisée le soir à minuit par  
 la ville. Mais mes parents ont dit non...  
 J'espère que tu as passé de meilleures  
 vacances que moi.  
 Bisous, à bientôt, *Pauline*



Maxime Vanpeperstraete

19, rue Victor-Hugo

59380 BERGUES

## 1 Lis le texte. Après, termine les phrases.

- 1) Pauline a écrit...  
 a) une carte postale. b) un e-mail. c) une lettre.
- 2) À Saint-Malo, elle a passé...  
 a) une semaine. b) 4 jours. c) 3 jours.
- 3) La Route du Rhum est une course...  
 a) à pied. b) de bateaux. c) de voitures.
- 4) La fête était organisée par...  
 a) son père. b) les habitants. c) la ville.
- 5) Ses vacances ont été...  
 a) bonnes. b) très bonnes. c) nulles.

## 2 Relie les phrases.



- 1) J' \_\_\_\_\_ a) avez aimé la Bretagne.
- 2) Tu \_\_\_\_\_ b) a plu tout le temps.
- 3) Il \_\_\_\_\_ c) ont assisté à la course.
- 4) Nous \_\_\_\_\_ d) ai passé une semaine à Saint-Malo.
- 5) Vous \_\_\_\_\_ e) as mangé beaucoup de crêpes.
- 6) Elles \_\_\_\_\_ f) avons participé à la fête.

## 3 Écris les phrases au passé composé.



- 1) Il fait beau dans le sud de la France. ▶ Il a fait beau dans le sud de la France.
- 2) Je dis des bêtises toute la journée. ▶ \_\_\_\_\_
- 3) Nous voulons aller à l'aquarium. ▶ \_\_\_\_\_
- 4) Tu peux aller chez tes amis cet été ? ▶ \_\_\_\_\_
- 5) Ils téléphonent à l'hôtel de Saint-Malo. ▶ \_\_\_\_\_
- 6) Vous avez des problèmes avec votre voiture. ▶ \_\_\_\_\_



**4** Retrouve la question ou la réponse.



1) Pourquoi Pauline a été malade ?

\_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_ ?

Non, elle n'a pas pu aller à l'arrivée de la Route du Rhum.

3) Est-ce qu'elle a pu visiter l'aquarium géant ?

\_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_ ?

Elle a écrit sa carte postale le 6 août.

**5** Correspondance : Pierre-Henri envoie une carte postale à Pauline.



**À partir de ces indications, écris la carte postale.**

- 1) Lundi matin : visiter le musée de l'Homme.
- 2) Mardi après-midi : faire du ski nautique.
- 3) Mercredi matin : avoir mal au bras.
- 4) Jeudi soir : rencontrer Suzanne sur la plage.

Salut Pauline !

Lundi matin, j'ai visité...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** Tu entends [i] de dit ou [y] de du ?



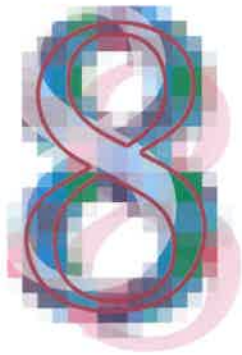
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
[i]									
[y]									

**Aide-mémoire**



AVOIR ▶ EU ; ÊTRE ▶ ÉTÉ ; PENSER ▶ PENSÉ ; DIRE ▶ DIT ;  
FAIRE ▶ FAIT ; POUVOIR ▶ PU ; VOULOIR ▶ VOULU





# AU MUSÉE OCÉANOGRAPHIQUE

Jacques-Yves Cousteau et Philippe Tailliez ont pris un morceau de caoutchouc et ont fabriqué un masque : les lunettes sous-marines.

Mais, avec elles, l'immersion n'est pas profonde, alors ils ont inventé le scaphandre pour explorer le fond de la mer.

Fasciné par l'univers aquatique, Cousteau a voulu partager ses découvertes avec le monde entier. Pour cela, il a adapté une caméra pour filmer le « Monde du Silence ».

*Cousteau et sa famille ont longtemps habité sur un bateau : la Calypso. Ils ont voyagé sur toutes les mers du globe pour étudier les fonds marins.*

*Le commandant Cousteau a été l'un des premiers scientifiques à lutter activement pour la protection de l'environnement et, en particulier, des mers et des océans.*



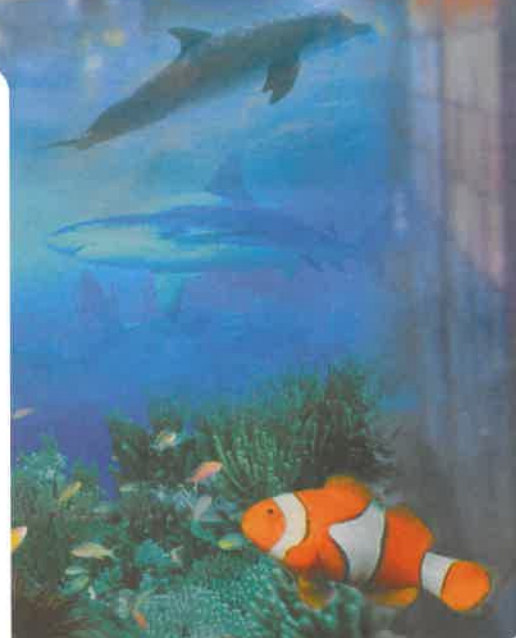
## 1 Écoute et lis. Vrai (V) ou faux (F) ?

- 1) Jacques-Yves Cousteau a exploré le fond de la mer.
- 2) Il a inventé le caoutchouc.
- 3) Le « Monde du Silence », c'est le monde souterrain.
- 4) La Calypso est un bateau.
- 5) Cousteau a été un grand défenseur de l'environnement.

★	★
V	F
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○

## 2 Barre le participe passé incorrect.

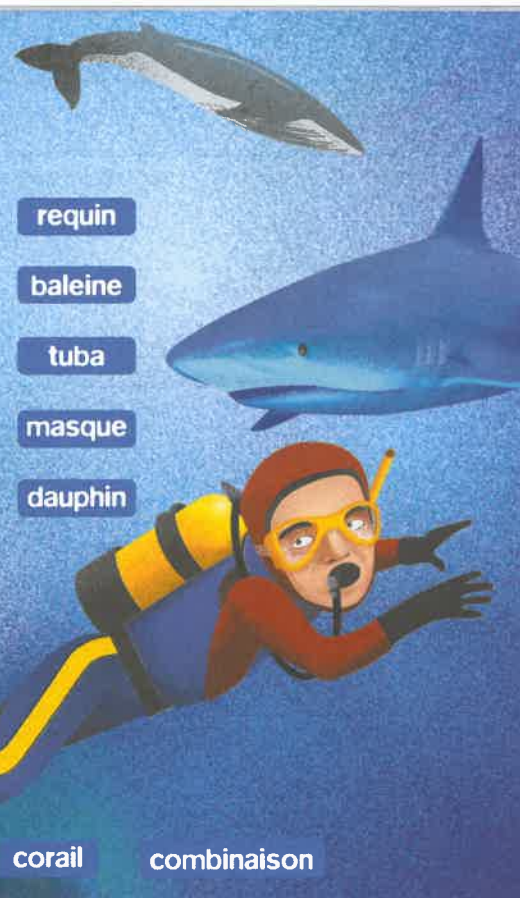
- 1) Elle s'est ~~installé~~ • installée au bord de la mer.
- 2) Nous sommes ~~venu~~ • venus vous voir.
- 3) Ils sont ~~descendues~~ • descendus sous la mer.
- 4) Elles sont ~~partis~~ • parties pour la mer Rouge.



**33** Barre le sujet incorrect.



- 1) ~~Cousteau~~ • L'équipe de Cousteau est descendue au fond de la mer.
- 2) Le navire • Les membres de l'équipe est parti de Marseille.
- 3) Cousteau • La famille Cousteau est devenu le père de l'archéologie sous-marine.
- 4) Nous • Vous sommes restés 2 heures au musée océanographique.
- 5) Je • Mes cousins suis allé voir les restes archéologiques à Nice.
- 6) Vous • Ils êtes rentrés pour voir des films sur le monde sous-marin.



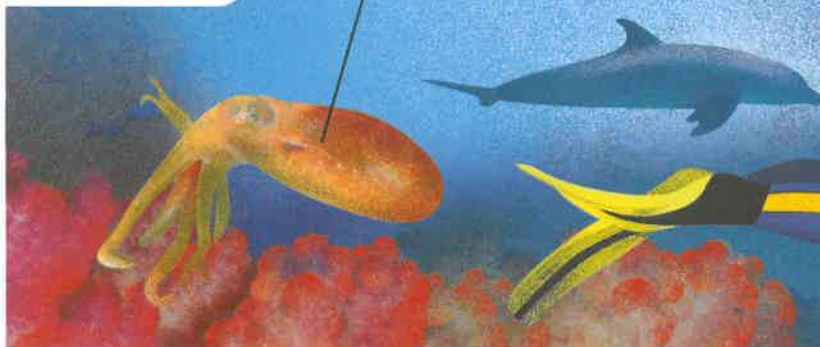
**44** Relie comme dans l'exemple.

pieuvre

palme

bouteille d'oxygène

dauphin



corail

combinaison

**55** Mets les verbes entre parenthèses au passé composé avec le verbe être.



- 1) Je me suis couché(e) \_\_\_\_\_ (se coucher) tard hier soir.
- 2) Il \_\_\_\_\_ (se changer) avant d'aller à la plage.
- 3) Vous \_\_\_\_\_ (s'asseoir) après avoir beaucoup nagé.
- 4) Elles \_\_\_\_\_ (se doucher) en revenant de la plage.
- 5) Tu \_\_\_\_\_ (se diriger) vers le port pour te promener.
- 6) Nous \_\_\_\_\_ (s'intéresser) aux catastrophes écologiques.

**66** Écoute et relève les mots qui contiennent les sons [f] de *Fanny*, [v] de *Victor* et [b] de *baleine*.



- 1) Fanny la baleine et Victor le dauphin visitent l'épave du Beau Bart.
- 2) Avec un scaphandre, on voit les phoques et les pieuvres au fond de la mer.
- 3) Une bouteille et un tuba sont tombés du bateau sur la tête d'une baleine.

[f] : Fanny, \_\_\_\_\_

[v] : Victor, \_\_\_\_\_

[b] : baleine, \_\_\_\_\_

**Aide-mémoire** ★

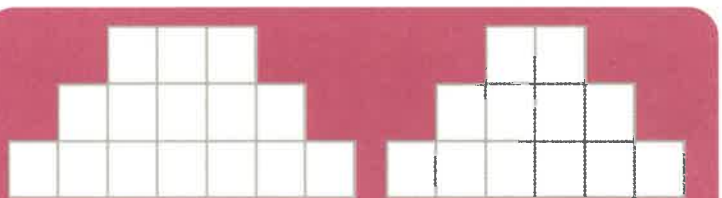
Passé composé avec être :

Elle est partie.

Nous sommes venu(e)s.

Elles se sont lavées.

**77** Remplis les pyramides avec les participes passés des verbes suivants (masculin singulier).

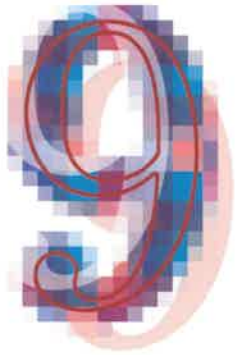


1) être - vouloir - entendre

2) pouvoir - faire - écouter



# SOLIDARITÉ



**Pierre** : Quel temps !  
On ne peut rien faire !  
Il n'arrêtera jamais de pleuvoir ?

**Julien** : Vous pouvez m'aider à réfléchir à mon projet de vacances ?

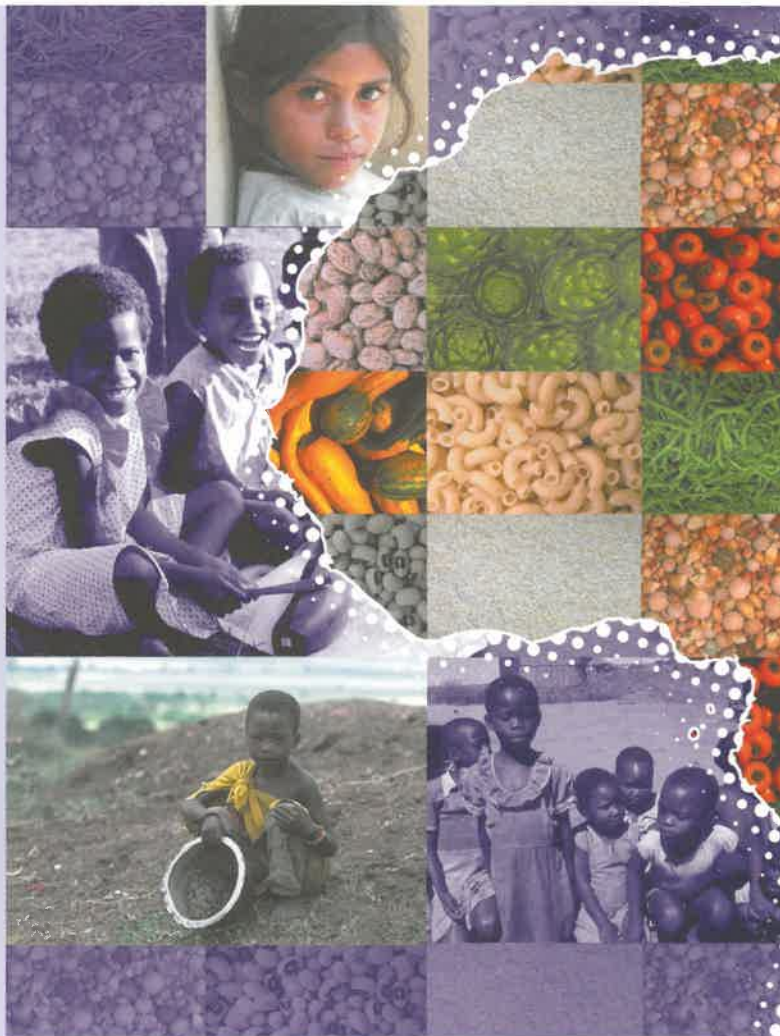
**Sophie** : Tu ne nous as jamais parlé de ce projet !  
Qu'est-ce que c'est ?

**Julien** : C'est un projet de mon école en collaboration avec l'UNICEF.

*L'UNICEF a été fondée en 1946, pour aider les enfants européens après la Seconde Guerre mondiale. Aujourd'hui, c'est une organisation internationale. Son objectif : santé, éducation, égalité et protection pour tous les enfants de la planète. Elle intervient dans 157 pays.*

*Nous pouvons tous participer aux campagnes de l'UNICEF. Elles consistent à collecter des aliments, envoyer des vêtements et du matériel scolaire, etc. Grâce au travail de volontaires et à nos dons, des millions d'enfants dans le monde vivront mieux, mangeront à leur faim et iront à l'école.*

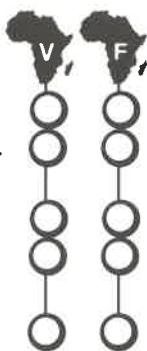
*Vous trouverez plus de renseignements sur le site : [www.unicef.asso.fr](http://www.unicef.asso.fr).*



## 1 Écoute et lis. Vrai (V) ou faux (F) ?



- 1) Il fait beau.
- 2) Julien parle souvent de son projet.
- 3) L'UNICEF est une organisation française.
- 4) Elle protège les enfants d'Afrique.
- 5) Nous pouvons tous collaborer au travail de l'UNICEF.



## 2 Retrouve l'infinitif de ces verbes.

- 1) je ferai : faire
- 2) tu prendras : \_\_\_\_\_
- 3) il aura : \_\_\_\_\_
- 4) on parlera : \_\_\_\_\_
- 5) nous serons : \_\_\_\_\_
- 6) vous répondrez : \_\_\_\_\_
- 7) ils iront : \_\_\_\_\_
- 8) elles viendront : \_\_\_\_\_

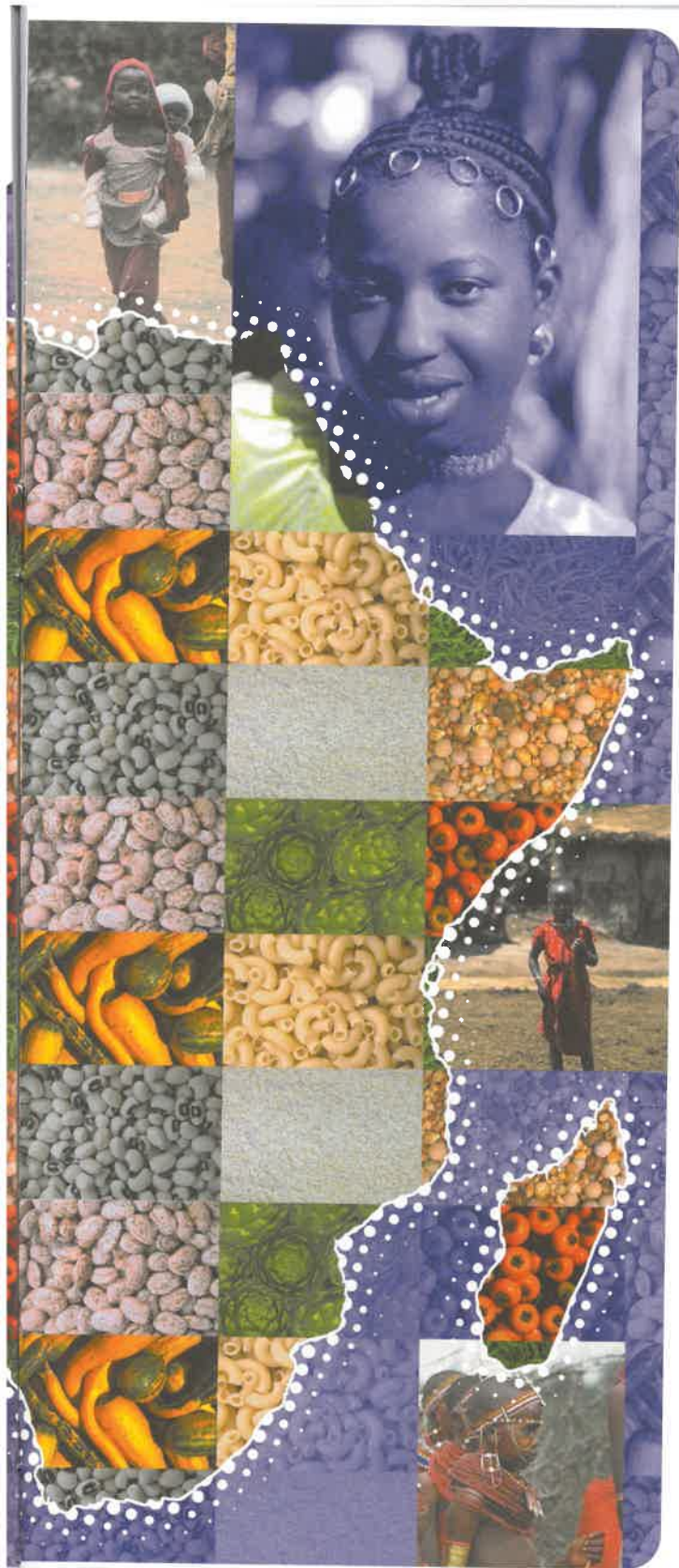
## 3 Associe les questions et les réponses.



- 1) Tu fais quelque chose de spécial cet été ?
- 2) Tu connais quelqu'un ?
- 3) Tu travailles encore à ton projet ?
- 4) Il collabore souvent ?
- 5) Elle aidera quelqu'un ?
- 6) Vous parlez encore du prof ?

- a) Non, nous ne parlons plus du prof.
- b) Non, il ne collabore jamais.
- c) Non, je ne fais rien de spécial.
- d) Non, je ne connais personne.
- e) Non, je ne travaille plus à mon projet.
- f) Non, elle n'aidera personne.





**44** Relie.

- 1) vous
- 2) nous
- 3) tu
- 4) il
- 5) on
- 6) j'
- 7) elles

- a) aiderai
- b) chanterez
- c) attendra
- d) sortiront
- e) partirons
- f) prendras
- g) cherchera

**55** Complète.



- 1) Je peux aider quelqu'un ?  
Non, tu ne peux aider personne.
- 2) Tu as besoin de quelque chose ?  
Non, je n'ai besoin de \_\_\_\_\_.
- 3) Tu as parlé avec quelqu'un ?  
Non, je n'ai parlé avec \_\_\_\_\_.
- 4) Tu as acheté quelque chose ?  
Non, je n'ai \_\_\_\_\_ acheté.

**66**

Voici la liste des propositions des amis de Julien pour aider d'autres enfants. Barre les formes qui ne conviennent pas.

- 1) Je **serai** • ~~serais~~ parrain d'un enfant du Tiers-Monde.
- 2) Nous **réfléchiront** • **réfléchirons** chez nous sur les droits des enfants.
- 3) On **fera** • **faira** des collectes de vêtements pour les sans-logis.
- 4) Nous **téléphonerons** • **téléphoneront** à l'UNICEF pour proposer nos services.
- 5) On **ira** • **irons** à l'hôpital pour visiter des enfants malades.

**77**

Écoute et réponds aux questions.



- 1) Qui a inventé les Restaurants du Cœur ?  
\_\_\_\_\_
- 2) En quelle année les Restos du Cœur ont été inventés ?  
\_\_\_\_\_
- 3) Qui distribue les repas ?  
\_\_\_\_\_
- 4) Que font les artistes français pour participer ?  
\_\_\_\_\_

**Aide-mémoire**

quelqu'un ▶ ne ... personne  
quelque chose ▶ ne ... rien  
souvent, toujours ▶ ne ... jamais  
encore ▶ ne ... plus



# 10

## QUE SAIS-JE ?



Fais le test. Après, écoute et vérifie tes réponses.



- 1) En quelle année Gustave Eiffel a construit la tour Eiffel ?  
1789                       1889                       1989
- 2) Qui a écrit *Tintin et Milou* ?  
Molière                       Zep                       Hergé
- 3) Qui a inventé le cinéma ?  
Les frères Lumière                       Pasteur                       Harrison
- 4) En quelle année la Deuxième Guerre mondiale a commencé ?  
1939                       1951                       1945
- 5) Qui est resté sur une île déserte 28 ans, 2 mois et 19 jours ?  
Napoléon                       Balzac                       Robison Crusoé

Pose ces questions à tes parents. Vérifie leurs réponses. Qui a gagné ?

- 6) Depuis quand on utilise l'euro ?  
2001                       2002                       2003
- 7) Qui est l'acteur principal du film *Astérix et Obélix* ?  
Gérard Depardieu                       Luc Besson                       Mathieu Kassovitz
- 8) En quelle année la France a gagné la coupe du monde de football ?  
2002                       2004                       2006
- 9) Quelle est la capitale de la Suisse ?  
Berne                       Genève                       Zurich
- 10) Quel est le titre de l'hymne national français ?  
La Marseillaise                       Alouette                       Non, rien de rien



### 2 Retrouve les questions.



- 1) \_\_\_\_\_ ?  
C'est Gustave Eiffel.
- 2) \_\_\_\_\_ ?  
Oui, la France a gagné la Coupe du monde.
- 3) \_\_\_\_\_ ?  
Il est resté plus de 28 ans sur une île déserte.
- 4) \_\_\_\_\_ ?  
On utilise l'euro depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2002.
- 5) \_\_\_\_\_ ?  
Le cinéma a été inventé en décembre 1895.

### 3

### Transforme comme dans les exemples.

*Je vais aller à l'école.* ▶ *J'irai à l'école.*  
*Je prendrai le train.* ▶ *Je vais prendre le train.*

- 1) Ils gagneront la médaille. ▶ \_\_\_\_\_
- 2) Je vais venir au match. ▶ \_\_\_\_\_
- 3) Tu vas avoir un nouveau vélo. ▶ \_\_\_\_\_
- 4) Nous lirons *Tintin et Milou*. ▶ \_\_\_\_\_
- 5) Elle va venir au cinéma. ▶ \_\_\_\_\_
- 6) Vous ferez le test. ▶ \_\_\_\_\_

4

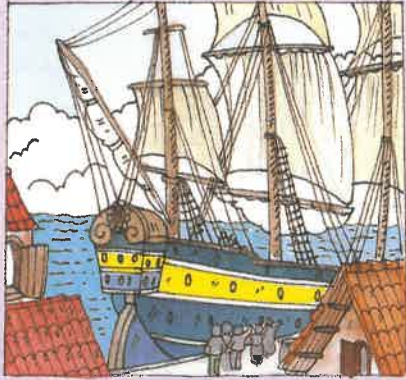
Complète avec *avoir* ou *être*.



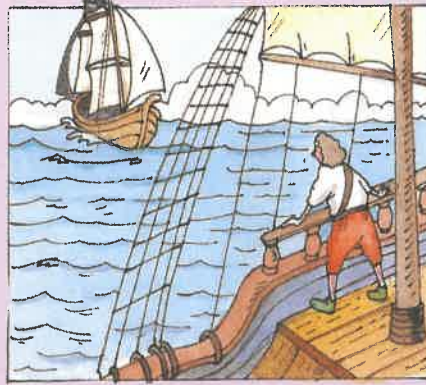
- 1) Ils se sont entraînés pour le Tour de France.    4) J' ai mis mon maillot de l'équipe de France.  
 2) Tu as acheté *Tintin en Amérique* ?    5) Nous avons visité la tour Eiffel.  
 3) Vous êtes allés voir le Tour de France.    6) Elles ont allées en Angleterre.

5

Raconte l'histoire de Robison Crusoé au passé composé.



1) Le 1<sup>er</sup> septembre 1651, Robison (s'embarquer).



2) Des pirates (attaquer) le bateau.



3) Le bateau (faire naufrage).



4) Il (se retrouver) seul sur une île déserte.



5) Il (construire) sa maison et il (cultiver) son jardin.

Le 1<sup>er</sup> septembre 1651, Robison...

---



---



---



---

## Aide-mémoire



Elle a téléphoné. Elle a fait le test.

Elle est venue. Elle s'est entraînée.

Ils ont écouté. Ils ont inventé le cinéma.

Ils sont partis. Ils se sont embarqués.



# RESUMEN GRAMATICAL

## ARTÍCULOS INDEFINIDOS

	masc.	fem.
sing.	<b>un</b> chien	<b>une</b> chienne
plur.	<b>des</b> chiens	<b>des</b> chiennes

## ARTÍCULOS PARTITIVOS

	masc.	fem.
sing.	<b>du</b> lait <b>de</b> l'ail	<b>de la</b> crème <b>de l'</b> huile
plur.	<b>des</b> œufs	<b>des</b> tomates

Los artículos partitivos (**du**, **de la**, **des**) se utilizan delante de cantidades que no son definidas:  
Il faut **des** tomates, **du** sel et **de la** crème.

**Du** y **de la** se transforman en **de l'** delante de una vocal o una **h** muda: **de l'ail**, **de l'huile**.

! Nunca se puede decir « **je veux** ~~chocolat~~ ». Lo correcto es « **je veux du** chocolat ».

## ARTÍCULOS DEFINIDOS

	masc.	fem.
sing.	<b>le</b> garçon <b>l'</b> ami	<b>la</b> fille <b>l'</b> amie
plur.	<b>les</b> garçons <b>les</b> amis	<b>les</b> filles <b>les</b> amies

## ARTÍCULOS CONTRACTOS

**Le** y **les** se contraen con las preposiciones **à** y **de**. Esto no ocurre ni con **la** ni con **l'**.

**à + le = au**  
Elle écrit **au** professeur.

**de + le = du**  
Il vient **du** Japon.

**à + les = aux**  
Il va **aux** États-Unis.

**de + les = des**  
Il parle **des** enfants.

**à la / à l'**  
Je vais **à la** piscine.  
Je suis **à l'**école.

**de la / de l'**  
Je viens **de la** gare.  
Je parle **de l'**été.

## ARTÍCULOS INDEFINIDOS Y PARTITIVOS CON LA FORMA NEGATIVA

### INDEFINIDOS

#### Forma afirmativa

Gauthier a **un** chat et **un** oiseau.  
Je fais **une** fête.  
Elle a **des** amis.

#### Forma negativa

▶ Gauthier n'a **pas de** chat et **pas d'**oiseau.  
▶ Je ne fais **pas de** fête.  
▶ Elle n'a **pas d'**amis.

### PARTITIVOS

#### Forma afirmativa

Il mange **du** pain et **de la** confiture.  
Je mets **de l'**ail et **de l'**huile.  
Elle achète **des** tomates et **des** oranges.

#### Forma negativa

▶ Il ne mange **pas de** pain et **pas de** confiture.  
▶ Je ne mets **pas d'**ail et **pas d'**huile.  
▶ Elle n'achète **pas de** tomates et **pas d'**oranges.

## LA CANTIDAD

Il faut **un kilo de** tomates.  
**une douzaine d'**œufs.  
**un peu de** sel.  
**beaucoup d'**huile.

Con las expresiones de cantidad, **de** sustituye a los partitivos:

*un kilo d'oranges, beaucoup de fruits, un peu de sucre*

! Nunca se puede decir « *il faut beaucoup ~~des~~ tomates* ». Lo correcto es « *il faut beaucoup de tomates* ».

## ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

	masc.	fem.
sing.	<b>ce</b> pull	<b>cette</b> robe
	<b>cet</b> anorak	
plur.	<b>ces</b> vêtements	<b>ces</b> chaussures
	<b>ces</b> anoraks	

! **Ce** se transforma en **cet** delante de una vocal o una **h** muda:

*Cet hôpital est grand. Cet hotel est assez confortable.*

## ADJETIVOS POSESIVOS

		masc.	fem.	plur.
un poseedor	(je)	<b>mon</b> lit	<b>ma</b> chambre	<b>mes</b> livres
	(tu)	<b>ton</b> ordinateur	<b>ta</b> chaîne hi-fi	<b>tes</b> copains
	(il/elle)	<b>son</b> bureau	<b>sa</b> maison	<b>ses</b> disques
varios poseedores	(nous)	<b>notre</b> lit	<b>notre</b> chambre	<b>nos</b> livres
	(vous)	<b>votre</b> ordinateur	<b>votre</b> chaîne hi-fi	<b>vos</b> copains
	(ils/elles)	<b>leur</b> bureau	<b>leur</b> maison	<b>leurs</b> disques

Los adjetivos posesivos concuerdan con el nombre y varían según el poseedor sea de 1ª, 2ª ó 3ª persona, del singular o del plural.

! Cuando se trata de un poseedor, delante de los nombres femeninos que empiezan por una vocal o una **h** muda, se usan los pronombres masculinos: *ton étagère, son amie*.

## LA NEGACIÓN

Je travaille.	▶	Je <b>ne</b> travaille <b>pas</b> .
Je l'aime.	▶	Je <b>ne</b> l'aime <b>pas</b> .
Tu lui parles.	▶	Tu <b>ne</b> lui parles <b>pas</b> .
Tu vois <b>quelqu'un</b> .	▶	Tu <b>ne</b> vois <b>personne</b> .
Vous voulez <b>quelque chose</b> .	▶	Vous <b>ne</b> voulez <b>rien</b> .
Il travaille <b>encore</b> à son projet.	▶	Il <b>ne</b> travaille <b>plus</b> à son projet.
Nous téléphonons <b>souvent</b> à Pierre.	▶	Nous <b>ne</b> téléphonons <b>jamais</b> à Pierre.

La negación se compone de 2 partículas que se colocan antes y después del verbo:

*Je **ne** connais **personne** dans cette ville.*

! **Personne, rien, plus, jamais** sustituyen a **pas**.



## PRONOMBRES Y VERBOS EN PRESENTE

TÓNICOS	SUJETO		COD		COI
<b>moi,</b>	<b>je</b> téléphone		il <b>me</b> regarde		il <b>me</b> parle
<b>toi,</b>	<b>tu</b> téléphones		je <b>te</b> regarde		je <b>te</b> parle
<b>lui,</b>	<b>il</b> téléphone		tu <b>le</b> regardes		tu <b>lui</b> parles
<b>elle,</b>	<b>elle</b> téléphone		on <b>la</b> regarde		on <b>lui</b> parle
<b>nous,</b>	<b>on</b> téléphone				
<b>nous,</b>	<b>nous</b> téléphonons	elles	<b>nous</b> regardent	elles	<b>nous</b> parlent
<b>vous,</b>	<b>vous</b> téléphonez	nous	<b>vous</b> regardons	nous	<b>vous</b> parlons
<b>eux,</b>	<b>ils</b> téléphonent	vous	<b>les</b> regardez	vous	<b>leur</b> parlez
<b>elles,</b>	<b>elles</b> téléphonent	ils	<b>les</b> regardent	ils	<b>leur</b> parlent

- Delante de una vocal o una **h** muda, **me** ▶ **m'** : *tu m'appelles*, **te** ▶ **t'** : *je t'écoute*, **le** ▶ **l'** : *on l'achète*, **la** ▶ **l'** : *il l'aime*.
- Con los verbos que se construyen con **à** + **nombre de persona** (*parler à, écrire à, téléphoner à, dire à, donner à...*), se usan los pronombres complemento de objeto indirecto: *il lui écrit*.
- Los pronombres complemento de objeto directo e indirecto se colocan delante del verbo.

## VERBOS IRREGULARES

### ÊTRE

je	<b>suis</b>
tu	<b>es</b>
il/elle/on	<b>est</b>
nous	<b>sommes</b>
vous	<b>êtes</b>
ils/elles	<b>sont</b>

### AVOIR

j'	<b>ai</b>
tu	<b>as</b>
il/elle/on	<b>a</b>
nous	<b>avons</b>
vous	<b>avez</b>
ils/elles	<b>ont</b>

### FAIRE

je	<b>fais</b>
tu	<b>fais</b>
il/elle/on	<b>fait</b>
nous	<b>faisons</b>
vous	<b>faites</b>
ils/elles	<b>font</b>

### ALLER

je	<b>vais</b>
tu	<b>vas</b>
il/elle/on	<b>va</b>
nous	<b>allons</b>
vous	<b>allez</b>
ils/elles	<b>vont</b>

### VENIR

je	<b>viens</b>
tu	<b>viens</b>
il/elle/on	<b>vient</b>
nous	<b>venons</b>
vous	<b>venez</b>
ils/elles	<b>viennent</b>

### PRENDRE

je	<b>prends</b>
tu	<b>prends</b>
il/elle/on	<b>prend</b>
nous	<b>prenons</b>
vous	<b>prenez</b>
ils/elles	<b>prennent</b>

### VOULOIR

je	<b>veux</b>
tu	<b>veux</b>
il/elle/on	<b>veut</b>
nous	<b>voulons</b>
vous	<b>voulez</b>
ils/elles	<b>veulent</b>

### POUVOIR

je	<b>peux</b>
tu	<b>peux</b>
il/elle/on	<b>peut</b>
nous	<b>pouvons</b>
vous	<b>pouvez</b>
ils/elles	<b>peuvent</b>

### METTRE

je	<b> mets</b>
tu	<b> mets</b>
il/elle/on	<b> met</b>
nous	<b> mettons</b>
vous	<b> mettez</b>
ils/elles	<b> mettent</b>

## PRONOMBRES Y VERBOS EN IMPERATIVO

mange  
mangeons  
mangez

ne **pars** pas  
ne **partons** pas  
ne **partez** pas

fais-**le**  
parlons-**lui**  
prenez-**les**

ne **le** fais pas  
ne **lui** parlons pas  
ne **les** prenez pas

! El imperativo es como el presente sin pronombre sujeto, pero para los verbos que acaban en **-er**, la 1ª persona no lleva la **-s** final.

! En forma afirmativa, los pronombres COD y COI van después del verbo, con un guión: *regarde-la, dis-lui...*

**Caso particular:** **me** se transforma en **moi**: *ne me parle pas, écoute-moi...*

## FUTURO INMEDIATO

je **vais** étudier  
tu **vas** étudier  
il/elle/on **va** étudier  
nous **allons** étudier  
vous **allez** étudier  
ils/elles **vont** étudier

### FORMACIÓN DEL FUTURO INMEDIATO:

presente de **aller** + infinitivo  
*Je **vais** partir à la mer.*

- ! No hay preposición delante del infinitivo.
- ! En la lengua coloquial, se usa a menudo el futuro inmediato en lugar del futuro.

## FUTURO IMPERFECTO

je marcher**ai**  
tu marcher**as**  
il/elle/on marcher**a**  
nous marcher**ons**  
vous marcher**ez**  
ils/elles marcher**ont**

### FORMACIÓN DEL FUTURO IMPERFECTO:

infinitivo + terminaciones del futuro  
*j'aimer**ai**, tu parler**as**, il finira...*

Para los verbos que acaban en **-re**, como **mettre** y **prendre**, se quita la **-e** del infinitivo: *je mettr**ai**, il prendr**a**...*

**Casos particulares:** **être** ▶ je **serai**; **avoir** ▶ j'**aurai**; **aller** ▶ j'**irai**; **faire** ▶ je **ferai**; **venir** ▶ je **viendrai**; **vouloir** ▶ je **voudrai**; **pouvoir** ▶ je **pourrai**

## EL PASADO: PASSÉ COMPOSÉ

### con AVOIR

j' **ai** parlé  
tu **as** parlé  
il/elle/on **a** parlé  
nous **avons** parlé  
vous **avez** parlé  
ils/elles **ont** parlé

### con ÊTRE

je **suis** venu(e)  
tu **es** venu(e)  
il/elle/on **est** venu(e)(s)  
nous **sommes** venu(e)s  
vous **êtes** venu(e)(s)  
ils/elles **sont** venu(e)s

je **me suis** couché(e)  
tu **t'es** couché(e)  
il/elle/on **s'est** couché(e)(s)  
nous **nous sommes** couché(e)s  
vous **vous êtes** couché(e)(s)  
ils/elles **se sont** couché(e)s

### FORMACIÓN DEL PASSÉ COMPOSÉ:

**avoir** o **être** en presente + participio pasado

Los verbos que se forman con **être** son los pronominales y **aller**, **venir**, **arriver**, **partir**, **entrer**, **sortir**, **descendre**, **monter**, **tomber**, **passer**, **rester**, **devenir**.

! Con **être**, el participio pasado concuerda con el sujeto: *elle est partie, ils sont venus...*

- El participio pasado de los verbos en **-er** acaba siempre en **-é**: *mangé, parlé...*
- El participio pasado de los verbos en **-ir** acaba generalmente en **-i**: *parti, rempli...* (Pero **venir** ▶ **venu**; **devenir** ▶ **devenu...**)

**Casos particulares:** **être** ▶ **été**; **avoir** ▶ **eu**; **prendre** ▶ **pris**; **mettre** ▶ **mis**; **faire** ▶ **fait**; **vouloir** ▶ **voulu**; **pouvoir** ▶ **pu...**