

**REFUERZO
EDUCATIVO
CIENCIAS SOCIALES.-
4º ESO**

El Antiguo Régimen y la Ilustración

Cuestionario con preguntas de verdadero o falso.

		Verdadero	Falso
A	Adam Smith sostenía que los intercambios en el mercado debían estar regulados por el Estado.		
B	El liberalismo afirmaba que la soberanía residía en el pueblo.		
C	El principal representante de la teoría económica fisiocrática fue Montesquieu.		
D	El sistema político parlamentario se basa en la división de poderes.		
E	Carlos III fue un monarca que defendió el despotismo ilustrado.		
F	Durante el siglo XVII en Europa el sistema político más extendido fue el liberalismo.		
G	La burguesía era un estamento privilegiado.		
H	La monarquía parlamentaria francesa inspiró a los ilustrados franceses del siglo XVIII.		
I	Los pensadores ilustrados defendieron que la monarquía era de origen divino.		
J	El lema de los monarcas ilustrados fue: "Todo para el pueblo, pero sin el pueblo".		

Aquellas respuestas que hayas marcado como falsas, redáctalas como verdaderas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Define qué es el Antiguo Régimen y explica sus características políticas, sociales y económicas.

.....
.....
.....

Enumera los principios básicos de la Ilustración.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

• REALIZA UN ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS SIGUIENTES TEMAS:

- Causas y fases de la Revolución Francesa
- La Restauración. El Congreso de Viena
- Las oleadas revolucionarias de 1820, 1830 y 1848
- Las unificaciones italiana y alemana.

• REALIZA UN EJE CRONOLÓGICO DE LOS REYES DE LA CASA DE BORBÓN ESPAÑOLA DESDE FELIPE V HASTA ISABEL II

• LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Explica mediante un organizador gráfico las transformaciones previas a la Revolución Industrial y sus consecuencias.

1. Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones.

		V	F
A	En la economía preindustrial la energía principal era el carbón.		
B	El invento clave de la Revolución industrial fue la máquina de vapor.		
C	El sistema Norfolk fue un novedoso sistema que se aplicó a la industria textil.		

D	Los grandes propietarios ingleses se apropiaron de los terrenos comunales y los transformaron en espacios abiertos.		
E	El hierro se utilizó fundamentalmente para la construcción de aperos de labranza.		
F	El régimen demográfico antiguo se caracterizaba por altas tasas de mortalidad y bajas de fecundidad.		
G	Los cultivos forrajeros se utilizan para la alimentación del ganado.		
H	Los grandes propietarios ingleses tenían una mentalidad rentista.		
I	El liberalismo económico se basaba en la no intervención del Estado en la economía.		

2. Aquellas respuestas que hayas marcado como falsas, redáctalas como verdaderas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Las grandes potencias y el imperialismo

Contesta a las siguientes preguntas.

1. Explica brevemente las causas de la expansión colonial en la segunda mitad del siglo XIX.

- **Causas económicas**

.....

.....

- **Factor demográfico**

.....

- **Motivos políticos**

.....

- **¿Qué es la llamada “coartada ideológica”?**

.....

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

-Realiza un organizador gráfico sobre la Primera Guerra Mundial que contenga: causas, consecuencias. La Paz de Paris

LA REVOLUCIÓN RUSA

Realiza un esquema sobre:

-La Revolución Rusa: situación antes de la revolución y Revolución de 1905.

-Las revoluciones de 1917

-La dictadura estalinista

1. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

		V	F
A	Stalin resumió el programa bolchevique en las llamadas Tesis de Abril.		
B	Una manifestación reprimida con violencia, el llamado <i>Domingo Sangriento</i> , dio paso a la Revolución de 1915, como paso previo al triunfo de los bolcheviques.		

C	Los miembros de la familia imperial rusa fueron fusilados en el año 1918.		
D	La Duma era una asamblea consultiva de apariencia parlamentaria.		
E	En la Paz de Brest-Litovsk, 1938, Rusia abandonaba la II Guerra Mundial.		
F	La KGB era una organización que se dedicaba a preservar la seguridad del Estado.		
G	El llamado "Ejército Blanco" colaboró con los revolucionarios bolcheviques.		
H	Una de las propuestas de las Tesis de Abril era la redistribución de las tierras y la privatización de las industrias.		
I	El Ejército Rojo fue creado por Kerenski.		

2. Aquellas respuestas que hayas marcado como falsas, redáctalas como verdaderas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EL PERIODO DE ENTREGUERRAS

Contesta a las siguientes preguntas

- ¿Por qué fue especialmente dura la crisis en Alemania tras la Primera Guerra Mundial?
- ¿Qué país pasa a tener la hegemonía económica?
- ¿Qué es el Plan Dawes?
- ¿Qué sucedió en Nueva York en 1929?
- ¿Por dónde se extiende la crisis del 29?
- ¿Cuál fue la solución a la crisis en EEUU?
- ¿Qué regímenes políticos surgieron en los años 20?
- ¿Qué regímenes surgieron en los años 30?
- ¿A qué clase de partidos empieza a apoyar la población?
- ¿Cómo toma Mussolini el poder?
- ¿Cuáles son las características del fascismo?
- ¿Quién crea el Partido Nacionalista en Alemania?
- ¿Qué fue el Putsch de Munich?
- ¿Qué fue "la noche de los cuchillos largos"?
- ¿Puedes citar algún rasgo de la ideología de Hitler?
- ¿Qué es el Pangermanismo?
- ¿Qué es la teoría del Espacio Vital?
- ¿Qué pensaba Hitler sobre la raza aria?
- ¿Qué fue "la noche de los cristales rotos"?
- ¿Qué fue la Solución Final?
- ¿Qué papel jugaba la educación en la Alemania nazi?

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Realiza un esquema que contenga: las causas, países contingentes y acontecimientos previos a la Guerra
- Otro esquema con el desarrollo de la guerra y las consecuencias

LA GUERRA FRÍA

- La "guerra fría". Definición y origen.
- La doctrina Truman y el plan Marshall

Explica los siguientes mapas de conflictos de la Guerra Fría





